



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.А. Ряписов

25 09 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень высшего образования:  
*Бакалавриат / специалитет*

Новосибирск 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата/специалитета является определение уровня подготовки абитуриентов, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования.

**Форма проведения испытания:** письменное тестирование.

Задание включает 33 вопроса (задания с выбором ответа; задания с кратким ответом. Задания представляют собой тестовые задания различной формы (закрытые: с выбором правильного ответа (ответов), на соответствии, на упорядочивание)), охватывающие следующие разделы программы: «Человек и общество», «Сферы общественной жизни».

К каждому из заданий работы с выбором ответа предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях работы с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, *государство*), словосочетания (например, *экономическая сфера*), последовательности цифр (например, *1342*).

**Длительность проведения экзамена:** 2 часа (120 минут)

**Результаты испытания оцениваются по 100-балльной шкале.**

Задания оцениваются от 2 до 5 баллов. (Баллы снимаются за неточность формулировки, неправильный выбор ответа, выполнение задания частично).

### Критерии оценки ответов поступающих:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор одного правильного ответа из четырех предложенных)	2
2	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового	3

Порядок проведения вступительного испытания определяются Правилами приема на очередной учебный год.

**Ресурсы, необходимые для проведения испытания:** не предусмотрены

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: детство, юность, зрелость, старость.

Общая характеристика межличностных отношений. Взаимопонимание в межличностных отношениях. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Социальная роль. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.

Индивид и индивидуальность. Человек как личность. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

#### **Сущность человеческой деятельности**

Понятие деятельности. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности человека, их классификация: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека. Сознательное и бессознательное в человеческой деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальная саморегуляция.

Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Игровые концепции деятельности. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

#### **Общение и деятельность**

Общественные отношения и общение. Соотношение деятельности и общения, специфика общения как деятельности. Общение и коммуникация. Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Значение передачи социально-значимой информации. Функции общения.

#### **Познание как специфический вид деятельности человека**

Познание мира. Объект и субъект. Самопознание. Возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные; скрытые и реализованные. Необходимость и способы познания своих возможностей. Научное и социальное познание. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.

Научное и ненаучное познание. Жизненный опыт, мифология, религия и наука. Формы и методы современного научного сознания. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная, их взаимосвязь. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного знания, его возможности и границы.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблемы социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, система гуманитаристики. Многообразие путей и форм человеческого познания.

#### **Общество как социальная система**

Понятие об обществе. Общество как целостная система. Элементы и подсистемы общества. Сферы жизни общества, их взаимосвязь и общественные отношения. Основные институты общества. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Социальные институты и организации. Соотношение и взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Экологическая этика. Правовая защита природы.

Целостность общества. Необходимость изучения общества.

## **Раздел 2. Сферы общественной жизни.**

### **Экономика и ее роль в обществе**

Основные компоненты экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Наука и хозяйство. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы и отношения собственности; распределительные отношения. Разгосударствление и приватизация собственности. Потребитель и производитель в экономике. Культура производства и потребления.

Государство и экономика: различные подходы к проблеме. Денежная, кредитно-финансовая и бюджетная политика государства. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика.

Факторы производства и факторные доходы. Рыночная экономика. Принципы рыночной экономики. Понятие рынка. Обмен. Виды и типы рынков. Роль рынка в экономической жизни. Экономический интерес, экономическая свобода. Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования. Равновесная цена. Конкуренция и монополия. Производство и его факторы: земля, труд, капитал, предпринимательство. Постоянные и переменные затраты. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Рынок труда и безработица.

Экономическая политика. Госбюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговые льготы. Права потребителей, их защита.

Экономический рост. Издержки производства и прибыль. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Бизнес и предпринимательство. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Налоги. Государственный бюджет. Рынок и государство. Этика и мораль предпринимательства. Социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Экономическая культура. Экономика и экология.

Экономический цикл, его основные фазы. Россия в условиях рыночных отношений и в системе мировой экономики.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Социальная сфера жизни**

Социальная структура общества. Социальные группы (касты, сословия, классы и др.) Социальная дифференциация. Социальные отношения, тенденции в их развитии.

Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути и методы его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальные группы. Понятие о малой группе. Человек в группе. Групповые нормы и санкции.

Молодежь как социальная группа и как субъект социального развития. Поколения, отношения между ними.

Семья как социальная группа. Брак. Правовые основы семьи и брака. Функции и виды семьи. Семья в современном обществе. Семейные роли мужчины и женщины. Семейный бюджет. Духовные ценности и ориентиры семейной жизни. Психологический климат семьи.

Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение, его Социокультурные факторы. Гении и общество. Социальные процессы в современной России.

### **Нации и межнациональные отношения**

Этнические общности. Исторические формы этноса (племя, народность, нация). Национальное сознание. Национализм. Шовинизм. Интернационализм. Космополитизм. Развитие наций и национальных отношений в современном мире.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения..

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

### **Политика и ее роль в жизни общества**

Структура политической сферы. Политическая власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Политические отношения. Политика как вид социального управления. Политическая система, ее структура. Политическая власть и политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Государственный аппарат и разделение властей. Избирательные системы. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Понятие политической партии и ее роль в жизни общества. Виды партийных систем. Многопартийность. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Политическая и правовая культура личности.

Политическая жизнь современной России.

Государство. Понятие, основные признаки государства. Государство и право. Основные концепции государства (учение Аристотеля о происхождении государства, договорная теория, классовая теория). Проблема типологии государств. Принципы типологии. Марксистский подход (рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические государства). Формы государственного устройства. Монархия и республика. Типы монархий и республик. Национально-государственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.

Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права. Местное самоуправление. Политическая элита. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. Политическое участие.

Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Современное российское государство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

### **Политическая идеология и ее структура**

Общественное сознание и его формы. Функции политической идеологии. Виды идеологии. Идеологический плюрализм.

Политическая культура, ее структура и функции. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания

### **Право в системе социальных норм**

Понятие права. Место и роль права в жизни человека, общества и государства. Право и мораль. Соотношение права и закона. Нормы права. Правосознание. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники (формы) права. Правовые акты. Правоотношения. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Реализация права. Правоохранительные органы. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.

*Конституционное право.* Конституция в иерархии правовых норм. Конституция РФ об основах конституционного строя Структура высшей государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебные органы. Прокуратура РФ. Федеративное устройство России и ее субъекты. Местное

самоуправление. Закрепление в Конституции РФ общепринятых международных стандартов прав человека.

*Административное право.* Специфика административно-правовых отношений. Правомерное деяние и административное правонарушение. Виды административного наказания.

*Уголовное право.* Юридическая ответственность ее основные признаки, виды и значение. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

*Гражданское право.* Специфика гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения, их взаимосвязь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность. Сделка, договор.

*Трудовое право.* Специфика трудового права. Трудовой и коллективный договор. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности работодателя и наемного рабочего.

*Права человека.* Международные правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Права и обязанности граждан по Конституции РФ. Граждане как субъекты правовых отношений.

### **Духовная жизнь человека и общества**

Мировоззрение, убеждение, вера. Менталитет. Система ценностей.

Формы и разновидности культуры. Духовная и материальная культура. Понятие духовной культуры, ее роль в жизни общества. Духовное производство и культура. Массовая, элитарная, народная культура. Культура и субкультура. Искусство как социальное явление, его происхождение и функции в обществе. Виды искусства. Тенденции и проблемы духовной жизни в современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука: ее становление как социального института. Наука и общество, их взаимосвязь. Функции науки. Технологические революции и развитие общества. Научно – техническая революция (НТР). Особенности современной науки.

Средства массовой информации и их роль в общества. Роль СМИ в демократических преобразованиях в современной России.

Религия и ее роль в обществе. Функции религии. Религиозное мышление. Свобода совести и вероисповеданий. Религия и наука. Воздействие религии на искусство. Ранние формы религии. Национальные и мировые религия. Религия и ее роль в современном мире. Религиозные организации и их роль в общественной жизни. Религия и социальные конфликты в современном мире.

Образование как форма духовной культуры. Образование и его роль в развитии общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. И за рубежом. Самообразование. Социальные приоритеты и принципы образования. Образование в постиндустриальном обществе.

Сущность морали. Понятие ценности. Взаимосвязь индивидуальных, общественных и общечеловеческих ценностей. Свобода и своеволие. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и право. Честь, совесть, самооценка. Моральный идеал. Нравственная оценка для деятельности. Моральный выбор. Проблема общечеловеческих ценностей.

**Литература, электронные образовательные и интернет-ресурсы для подготовки к вступительному испытанию.**

**Основная литература.**

---

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10. М.: Издательство «Просвещение», 2018.
2. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень 10. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.
3. Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень 11. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень) 10. М.: ДРОФА, 2018.
5. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень) 11. М.: ДРОФА, 2018.

#### Дополнительная учебная литература.

6. Аверьянов Ю.И. Обществознание : понятия и термины : словарь-справочник : [около 2000 статей] / Ю. И. Аверьянов. - Москва : Экзамен, 2016. - 527 с. - (Справочник) (ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)). - Библиогр.: с. 527. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (второго поколения). - ISBN 978-5-377-09564-4.
7. Баранов П.А. Обществознание : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко ; [под ред. П. А. Баранова]. - Москва : АСТ : Астрель, 2016. - 542 с. : табл. - (Единый государственный экзамен). - Библиогр.: с. 540-543. - ISBN 978-5-17-093045-6 (АСТ) (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ). - ISBN 978-5-271-47213-8 (Астрель) (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ). - ISBN 978-5-17-093046-3 (АСТ) (Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ). - ISBN 978-5-271-47214-5 (Астрель) (Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ).
8. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! : обществознание : курс самоподготовки : в 2 ч. : учебное пособие для общеобразоват. организаций. Ч. 1 : Человек и общество. Экономика. Социальные отношения / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2018. - 148 с. : табл., схемы - (Я сдам ЕГЭ!) (ЕГЭ-2018) (ФИПИ). - На обл. доп. загл.: Теория, практика, ключи и ответы. - ISBN 978-5-09-057405-1 (1). - ISBN 978-5-09-057550-8 (общ.).
9. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! : обществознание : курс самоподготовки : в 2 ч. : учебное пособие для общеобразоват. организаций. Ч. 2 : Политика. Конституция РФ. Право / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2018. - 154 с. : схемы - (Я сдам ЕГЭ!) (ЕГЭ-2018) (ФИПИ). - На обл. доп. загл.: Теория, практика, ключи и ответы. - ISBN 978-5-09-057406-8 (2). - ISBN 978-5-09-057550-8 (общ.).

10. Лебедева Р. Н. Обществознание в схемах и таблицах : 8-11 кл. : справочник / Р. Н. Лебедева. - Москва : Экзамен, 2016. - 80 с. - (Справочник) (ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)). - ISBN 978-5-377-09631-3.
11. Я сдам ЕГЭ! : обществознание : модульный курс : рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразоват. организаций. - Москва : Просвещение, 2016. - 176 с. : табл. - (Я сдам ЕГЭ!) (ФИПИ). - ISBN 978-5-09-038643-2.

#### **Ресурсы НГПУ**

12. Лескина О. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О. Н. Лескина. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 76 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.
13. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. В. Опалева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>. - ISBN 978-5-238-02429-5. IPRbook
14. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах : 8-11 кл. : справочник / Р. Н. Лебедева. - Москва : Экзамен, 2016. - 80 с. - (Справочник) (ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)). - ISBN 978-5-377-09631-3.
15. Хуторской В. Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник / В. Я. Хуторской. - Москва : Московский гос. ун-т, 2014. - 64 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>. - ISBN 978-5-19-010978-8.

#### **Ресурсы сети Интернет.**

16. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
  17. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
  18. <http://ipi.ru> "Федеральный институт педагогических измерений"
-