



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-педагогического  
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противодействие коррупции в профессиональной сфере**

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики  
О.И.Мезенцева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психологии и педагогики (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетенции в области противодействия коррупции применительно к деятельности в системе образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 58 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  |   |
|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |   |
| УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.  | Знать:<br>- приоритетные направления государственной политики в области противодействия коррупционной деятельности как социально-правового явления;<br>Уметь:<br>- применять в профессиональной деятельности методы, формы и средства формирования нетерпимого отношения участников образовательного процесса к коррупционному поведению;<br>Владеть: |
| УК-10.2 Анализирует, толкует и правильно применяет общепринятые социальные нормы для противодействия коррупционному поведению.  | - способами анализа и обнаружения признаков проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере;   |
| УК-10.3 Заблаговременно обнаруживает проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере и способен продемонстрировать необходимую социальную ответственность в отношениях с коллегами и партнерами по работе. | - способами осуществления превентивных мер в отношении формирования коррупционного поведения.   |

| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
|--|--|
| УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.     | Знать:<br>- содержание коррупции как социально-правового явления;<br>- правовые средства предупреждения коррупции;     |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                   | Уметь:<br>- проводить профилактическую работу коррупционного поведения;  |
| УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.  | Владеть:<br>- навыками анализа нормативных актов, касающихся профилактики коррупционных правонарушений в организациях. |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.   |  |

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Восьмой семестр**

#### **Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции**

Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы России. Экономические, социальные, политические и иные последствия коррупции.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы и государственная система противодействия коррупции. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

#### **Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области**

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ: основные положения и причины принятия. Иные антикоррупционные законы и Указы Президента. Организация системы мероприятий по противодействию коррупции в России: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции на 2018-2020 годы и Национальных планов противодействия коррупции, утвержденных Указами Президента РФ. Закон Новосибирской области «О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» от 27 апреля 2010 г. № 486-ОЗ. Программа «Противодействие коррупции в Новосибирской области на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением Губернатора Новосибирской области от 30.08.2018 № 171.

#### **Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.**

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

#### **Тема 4. Антикоррупционное декларирование**

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов.

Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние

#### **Тема 5. Регулирование конфликта интересов.**

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция.

Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

#### **Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях**

Основные инструменты борьбы с коррупцией: уголовное законодательство,

антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Антикоррупционное регламентирование деятельности образовательной организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников образовательных организаций.

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы   | Виды и формы работы, час |              |              |              |                        | Всего, час | Код компетенции |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|-----------------|
|   | Контактная работа        |              |              |              | Самостоятельная работа |            |                 |
|   | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |                        |            |                 |
| <b>Восьмой семестр</b>  |                          |              |              |              |                        |            |                 |
| Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции | 2                        |              |              |              | 10                     | 12         | УК-10,<br>УК-2  |
| Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области | 2                        |              |              |              | 10                     | 12         | УК-10,<br>УК-2  |
| Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.                          | 2                        |              |              |              | 10                     | 12         | УК-10,<br>УК-2  |
| Тема 4. Антикоррупционное декларирование  | 2                        |              |              |              | 10                     | 12         | УК-10,<br>УК-2  |
| Тема 5. Регулирование конфликта интересов.  | 2                        |              |              |              | 10                     | 12         | УК-10,<br>УК-2  |
| Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях                          |                          |              |              |              | 8                      | 8          | УК-10,<br>УК-2  |
| Подготовка к зачету   |                          |              |              |              | 4                      | 4          | УК-10,<br>УК-2  |
| Итого по дисциплине   | 10                       |              |              |              | 62                     | 72         |                 |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная учебная литература:

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 267 с.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 г.

### 4.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" N 230-ФЗ от 3 декабря 2012 г.
2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» №172-ФЗ от 14 июля 2009 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята на 51-м пленарном заседании 31 октября 2003 года).
4. Закон Новосибирской области « О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» N 486-ОЗ от 27 апреля 2010 года

### 4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины   | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)  |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы  |  |
| <b>Восьмой семестр</b>  |  |
| <b>Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.</b> | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 1     |
| Написание реферата  |  |
| Составление тематического глоссария   |  |
| <b>Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области</b>  | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Написание реферата  |  |
| Выполнение контрольной работы   |  |
| Составление тематического глоссария   |  |
| <b>Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</b>                            | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 2,4   |
| Написание реферата  |  |
| Составление тематического глоссария   |  |
| <b>Тема 4. Антикоррупционное декларирование.</b>  | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Написание контрольной работы  |  |
| Составление тематического глоссария   |  |
| <b>Тема 5. Регулирование конфликта интересов</b>  | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |



|   |   |
|---|---|
| Написание реферата  |   |
| Составление тематического глоссария                                     |   |
| <b>Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях</b> | Основная учебная литература: 1,2<br>Дополнительная учебная литература: 1,2,3        |
| Составление тематического глоссария                                     |   |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | Основная учебная литература: 1, 2,<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## **5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Информационные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### **Локальные информационные технологии**

*Таблица 4*

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы          | LibreOffice   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы       | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |

|                             |         |          |   |
|-----------------------------|---------|----------|---|
| Графические редакторы       | GIMP    | 207, 303 | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a> |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207, 303 | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                 |

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                           |   |   |
| Лекционный зал № 1  | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2  | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал  | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) –       | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 1 шт.   |   |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»  | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |   |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»  | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |   |   |
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»  | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Ауд. № 217А<br/>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь:<br/>Тестер компьютерный – 1 шт.<br/>Специализированный инвентарь – 1 шт.<br/>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br/>Измерительное оборудование:<br/>Вольтметры – 1 шт.,<br/>Мультиметр – 1 шт.,<br/>Компьютерное оборудование:<br/>Компьютер в комплекте – 1 шт.<br/>Печатное оборудование:<br/>– 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г.<br/>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|---|---|--|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п           | Наименование темы   | Код компетенции | Формы проверки          |
|-----------------|---|-----------------|-------------------------|
| Восьмой семестр |   |                 |                         |
| 1               | Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции | УК-10, УК-2     | 1. Контрольные вопросы  |
| 2               | Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области | УК-10, УК-2     | 1. Тест                 |
| 3               | Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.                          | УК-10, УК-2     | 1. Практическое задание |
| 4               | Тема 4. Антикоррупционное декларирование  | УК-10, УК-2     | 1. Проверочная работа   |
| 5               | Тема 5. Регулирование конфликта интересов.  | УК-10, УК-2     | 1. Практическое задание |
| 6               | Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях                          | УК-10, УК-2     | 1. Контрольная работа   |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   |
|--|
| Восьмой семестр (Зачет)  |
| <b>Код компетенции: УК-10</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.</li> <li>2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.</li> <li>3. Правовые основы противодействия коррупции в России.</li> <li>4. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.</li> <li>5. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.</li> <li>6. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.</li> <li>7. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.</li> <li>8. Практическое задание</li> </ol> <p>Составьте контрольные вопросы по теме "Коррупция в образовательной сфере"</p> |
| <b>Код компетенции: УК-2</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.</li> <li>2. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.</li> <li>3. Правовые основы противодействия коррупции в Новосибирской области</li> <li>4. Этические кодексы и кодексы поведения. Развитие служебной этики.</li> <li>5. Антикоррупционное декларирование в современной России</li> <li>6. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.</li> <li>7. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.</li> <li>8. Практическое задание</li> </ol>  |

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий,

- верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
  - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.