



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Прикладное программное обеспечение**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Информатика и Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2021

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ) И. А. Дудковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

подготовка бакалавров к использованию разнообразных программных средств для организации и оптимизации профессиональной деятельности педагога; развитие и углубление общих представлений об основных теоретических и практических аспектах разработки и применения программного обеспечения с целью повышения информационной культуры будущих педагогов.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 78 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   |   |
|--|---|
| Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
| <b>ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>  |   |
| ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.             | Знать:<br>закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области программного обеспечения компьютера, основные технологии обработки данных разнообразными программными средствами; различные варианты классификации программного обеспечения и особенности его использования для решения задач профессиональной деятельности педагога.<br>Уметь:<br>осуществлять отбор учебного контента в области прикладного программного обеспечения для реализации в различных формах обучения; использовать актуальные программные продукты для решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности. |
| ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. |   |
| ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.            |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Владеть:<br/>предметным содержанием<br/>образования в области<br/>прикладного программного<br/>обеспечения; актуальными<br/>программными средствами<br/>обработки информации для<br/>успешной работы в современном<br/>информационном обществе в<br/>рамках профессиональной<br/>направленности.</p> |
|--|---|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пятый семестр

#### Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Ресурсы компьютера: виды и организация памяти, устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Операционные оболочки. Вспомогательные системные программы

#### Тема 2. Классификация прикладных программных средств

Классификация прикладных программных средств. Программные средства общего назначения и их основные классы. Проблемно-ориентированные программные средства.

#### Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры

Программы обработки текста. Назначение. Основные возможности. Принцип WYSIWYG. Редакторы документов и издательские системы. Стандартный набор операций с текстом и его расширения. Редакторы специальных текстов.

Текстовый процессор MS Word. Справочная система. Набор текста. Редактирование текста. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Проверка орфографии. Оформление документа с помощью стилей. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Работа с таблицами. Колонтитулы. Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Управление печатью.

Редактор научных текстов TEX. Основные возможности. Набор текста. Компиляция. Просмотр. Печать. Системы машинного перевода. Сканирование текстов и проблема распознавания образов. Пакеты сканирования и распознавания текста (FineReader, CuneForm).

#### Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики

Системы машинной графики. Системы векторной и растровой графики. Типы графических файлов, конвертирование различных форматов. Редакторы растровой графики. Редакторы векторной графики

#### Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры

Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Общие принципы работы с табличными процессорами.

Табличный процессор Calc. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Произведение математических расчетов. Построение диаграмм.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы  | Виды и формы работы, час |              |              |              |                        | Всего, час | Код компетенции |
|--|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|-----------------|
|  | Контактная работа        |              |              |              | Самостоятельная работа |            |                 |
|  | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |                        |            |                 |
| <b>Пятый семестр</b>   |                          |              |              |              |                        |            |                 |
| Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация                       | 2                        |              | 2            |              | 20                     | 24         | ПК-3            |
| Тема 2. Классификация прикладных программных средств                     | 2                        |              | 2            |              | 4                      | 8          | ПК-3            |
| Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры | 2                        |              | 8            |              | 16                     | 26         | ПК-3            |
| Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики       | 2                        |              | 4            |              | 20                     | 26         | ПК-3            |
| Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры             | 2                        |              | 4            |              | 18                     | 24         | ПК-3            |

|                     |    |  |    |  |    |     |      |
|---------------------|----|--|----|--|----|-----|------|
| Подготовка к зачету |    |  |    |  |    |     | ПК-3 |
| Итого по дисциплине | 10 |  | 20 |  | 78 | 108 |      |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. **Новожилов О.П.** Информатика : учебник для прикладного бакалавриата : рекомендовано УМО вузов РФ : / О. П. Новожилов ; Моск. гос. индустр. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 619 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4365-8 : 785-68.
2. **Информатика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина и др.; Под ред. В.Л. Матросова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с., пер. №7 бц. – (Бакалавриат) ). - ISBN 978-5-7695-7982-0

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. **Гаврилов М.В.** Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО вузов РФ : допущено УМО вузов РФ по юридическим специальностям / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юридич. академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - изд-е 2016 г. - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 695-76.
2. **Рагулина М.И.** Информационные технологии в математике: учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. И. Рагулина ; под ред. М. П. Лапчика. - Москва : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2710-4 : 261-47..
3. **Жвалевский, А.** CoreIDRAW 12 / А. Жвалевский, Ю. Гурский. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 320 с. : ил. - (Библиотека пользователя). - ISBN 5-469-00302-7 : 172-15.
4. **Гурский, Ю.** Компьютерная графика : Photoshop CS3, CoreIDRAW X3, Illustrator CS3 / Ю. Гурский, И. Гурская, А. Жвалевский. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 992 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD). - ISBN 5-91180-761-0 : 523-80.

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины   | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)        |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы  |  |
| <b>Пятый семестр</b>  |  |
| <b>Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.<br>2. Подготовка инфографики в виде ленты времени на тему «История и перспективы развития программного обеспечения». |  |
| <b>Тема 2. Классификация прикладных программных средств</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.<br>2. Подготовка ментальной карты на тему «Классификация прикладных программных средств».                            |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры</b>  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.</li> <li>2. Подготовка инфографики типа «сравнение» на тему «MS Word и OpenOffice Writer»</li> </ol> |  |
| <b>Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики</b>  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.</li> <li>2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Векторная и растровая графика»</li> </ol>       |  |
| <b>Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры</b>  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.</li> <li>2. Подготовка инфографики типа «сравнение» на тему «MS Excel и OpenOffice Calc»</li> </ol>  |  |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория               | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| Офисные программы           | LibreOffice   | 209, 304, 210, 211, 212 | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux XFCE & KDE  | 209, 210, 211, 212, 304 | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 209, 210, 211, 212, 304 | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP  | 209, 210, 211, 212, 304 | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 209, 210, 211, 212, 304 | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ) | Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>  |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                           |   |   |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                       | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт. | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Молодежная, дом 7  |
| Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1шт.      | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |  |
| Ауд. №304<br>«Компьютерный класс»  | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 9 шт.   | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Ауд. №212<br>«Компьютерный класс»  | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1шт.      | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Ауд. №211<br>«Компьютерный класс»  | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.   | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Ауд. №210<br>«Компьютерный класс»  | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.  | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |   |  |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»   | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт. | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |   |  |
| Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»  | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).  | 632387,<br>Новосибирская обл.<br>г. Куйбышев, ул.<br>Молодежная, дом 7 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1шт. |  |
|--|--|--|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п         | Наименование темы  | Код компетенции | Формы проверки                         |
|---------------|--|-----------------|--|
| Пятый семестр |  |                 |  |
| 1             | Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация                       | ПК-3            | 1. Информатический диктант             |
| 2             | Тема 2. Классификация прикладных программных средств                     | ПК-3            | 1. Информатический диктант             |
| 3             | Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры | ПК-3            | 1. Самостоятельная практическая работа |
| 4             | Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики       | ПК-3            | 1. Коллоквиум                          |
| 5             | Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры             | ПК-3            | 1. Самостоятельная практическая работа |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   |
|--|
| Пятый семестр (Зачет)  |
| <b>Код компетенции: ПК-3</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение ЭВМ и его классификация</li> <li>2. Прикладные программы. Классификация. Назначение. Примеры</li> <li>3. Прикладное программное обеспечение общего назначения (классификация)</li> <li>4. Прикладное программное обеспечение специального назначения (классификация)</li> <li>5. Системы создания и обработки текстов</li> <li>6. Программы для создания и обработки графической информации</li> <li>7. Программы для создания и обработки табличной информации</li> <li>8. Программы для создания и обработки звуковой информации</li> <li>9. Программы для создания и обработки видео информации</li> <li>10. Программы для создания и обработки презентационной графики</li> <li>11. Программы для создания и обработки мультимедийной информации</li> <li>12. Программы для работы в сети Интернет</li> <li>13. Текстовый процессор. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Оформление документа с помощью стилей.</li> <li>14. Текстовый процессор. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Работа с таблицами. Колонтитулы Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Шаблоны. Управление печатью. Макропрограммирование.</li> <li>15. Текстовый процессор Колонтитулы Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Шаблоны. Управление печатью. Макропрограммирование.</li> <li>16. Издательские системы</li> <li>17. Электронные таблицы (назначение и основные функции табличных процессоров)</li> <li>18. Системы управления базами данных (понятие информационной системы). Назначение. Примеры</li> <li>19. Интегрированные офисные пакеты(состав, назначение).</li> <li>20. Практическое задание Вычислить средствами электронных таблиц плановую величину банковского кредита и величину собственных средств, необходимых предприятию в данном году для образования запаса материальных ценностей, если по годовому плану предприятие должно иметь постоянный запас сырья на 94 млн. руб., что составляет 33% величины всего запаса его материальных ценностей. 40% стоимости всего запаса материальных ценностей должны оплачиваться за счет банковского кредита, остальная</li> </ol> |

часть — за счет собственных средств предприятия.

21. Практическое задание Вычислить средствами электронных таблиц: 1) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на капитальный ремонт здания; 2) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на полное восстановление здания, 3) количество лет, по истечении которых будет восстановлена вся балансовая стоимость здания. Известно, что балансовая стоимость производственного здания — 2500 млн руб. Величина ежегодных амортизационных отчислений установлена в размере 2,6% от его балансовой стоимости, 46% всей денежной суммы этих отчислений идет на полное восстановление здания, остальные 54% — на капитальный ремонт здания
22. Практическое задание вычислить средствами электронных таблиц: 1) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на капитальный ремонт здания; 2) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на полное восстановление здания, 3) количество лет, по истечении которых будет восстановлена вся балансовая стоимость здания. Известно, что балансовая стоимость производственного здания — 2500 млн руб. Величина ежегодных амортизационных отчислений установлена в размере 2,6% от его балансовой стоимости, 46% всей денежной суммы этих отчислений идет на полное восстановление здания, остальные 54% — на капитальный ремонт здания
23. Практическое задание Автоматизация складского учета в продуктивном магазине средствами СУБД. Выдача ведомости о наличии товаров на складе на начало рабочего дня.

На основании сведений о наличии товаров, хранящихся в базе данных SKLAD, выдать ведомость о наличии товаров на складе на начало рабочего дня

*Структура записи базы данных SKLAD*

| Назначение поля             | Имя поля | Тип | Размер поля |
|-----------------------------|----------|-----|-------------|
| Наименование товара         | TOVAR    | C   | 10          |
| Единица измерения           | IZM      | C   | 10          |
| Цена за ед. изм., тыс. руб. | CENA     | N   | 7           |
| Остаток на начало дня       | OST      | N   | 7           |
| Поступило на склад за день  | POST     | N   | 7           |
| Отгружено со склада за день | OTGR     | N   | 7           |

*Ведомость наличия товаров на складе на начало рабочего дня (дата)*

| Наименование товара | Единица измерения | Остаток на начало дня |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                   | 2                 | 3                     |

24. Практическое задание

В текстовом редакторе создать таблицу, состоящую из столбцов:

- № п\п;
- Ф И О;
- Рост;
- Вес;
- Цвет глаз;

Заполнить таблицу, оформить ее. Таблица должна содержать не менее 8-10 строк.

25. Практическое задание

В текстовом редакторе создать таблицу, состоящую из столбцов:

- № п\п;
- Наименование товара;
- Цена ;
- Кол-во;
- Стоимость;

Заполнить таблицу, оформить ее. Таблица должна содержать не менее 8-10 строк. По этой

таблице построить диаграмму.

#### 26. Практическое задание

В текстовом редакторе Word создать поздравительную открытку, оформить её, добавив графические объекты, в том числе созданные в графическом редакторе самостоятельно.

Сгруппировать её и скопировать в табличный процессор Excel.

#### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвёл учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения

проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.



