



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного и среднего общего образования**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили):

**Русский язык и Литература**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2022

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения  
Ю.И. Ольховская

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №08 от 20.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

Обеспечить понимание обучающихся нормативно-правовых основ проведения государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования, дать методический инструментарий для проектирования и реализации планов подготовки образовательных организаций к ГИА на основе системно-деятельностного подхода, а также подготовить специалистов, компетентных в области управления образовательными системами, вооружить умениями, необходимыми для объективного оценивания образовательного процесса, получения достоверной информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений в сфере образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: -особенности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (ГИА); - основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс проведения ГИА; - основные формы, условия проведения ГИА и требования к процедурам её осуществления в практике управления образовательными системами; -методы построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА.  Уметь: -осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках реализации процесса ГИА в образовательных
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	

организация среднего общего образования;  
- выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга управления качеством и построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА в образовательных организациях. навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества образования и проведения ГИА в образовательных организациях общего образования разных видов и типов;  
-культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Владеть:

-навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества образования и проведения ГИА в образовательных организациях общего образования разных видов и типов;  
-культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Шестой семестр

#### **Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества образования**

Тенденции развития образования XXI века. Общее представление о системе образования России. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО). Организационная инфраструктура ЕСОКО. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.

#### **Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования

#### **Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

**Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**  
Процедура аккредитации общественных наблюдателей. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ. Работа общественных наблюдателей в ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК. Ситуационный-информационный центр (СИЦ). Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU». Личный кабинет онлайн наблюдателя.

#### **Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества**

Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Основные компоненты ВСОКО. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
<b>Шестой семестр</b>							

Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	2		4		10	16	УК-2
Подготовка к зачету							УК-2
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Анеликова, Л. А. Практикум по подготовке к ЕГЭ. Тренировочные задания тестовой формы / Л. А. Анеликова, О. Б. Гусева ; под редакцией Н. Н. Самылкина. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-91359-077-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20889.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Выходцева, И. С. Русский язык. Тесты для подготовки к ЕГЭ : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0655-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89687.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3.

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Борисова, И. В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 51 с. — ISBN 978-5-7782-2124-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44697.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузнецова, А. В. Русский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / А. В. Кузнецова, О. Е. Гайбарян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 316 с. — ISBN 978-5-222-16432-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59001.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Путило, О. О. Изучение современной литературы в практике школьного преподавания : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета и учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений / О. О. Путило, Е. Ю. Старикова, Е. П. Мещерякова ; под редакцией О. О. Путило. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70730.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.  
URL: <https://edu.gov.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Шестой семестр</b>	
<b>Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение существующей единой системы оценки качества образования в России. Составление сравнительной таблицы «ЕСОКО в России и СОКО в других странах».	



Разработка обновленной системы оценки качества образования России с учетом современных технологий и мировых тенденций.	
<b>Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам основного общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9 классе.	
<b>Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам среднего общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 11 классе.	
<b>Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение нормативных документов, регулирующих процесс общественного наблюдения. Составление памятки общественному наблюдателю для использования в работе при осуществлении очного наблюдения на различных объектах мониторинга (ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК) и при работе с порталом «SMOTRIEGE.RU».	
Подготовка кейсов (ситуационных задач) по организации общественного наблюдения.	
<b>Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Анализ ВСОКО образовательной организации. Определение достоинств и недостатков ВСОКО.	
Составление плана мероприятий образовательной организации по подготовке и проведению к ГИА для участников и организаторов оценочных процедур.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	---	--

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Шестой семестр</b>			
1	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества обра	УК-2	1. Практическая работа
2	Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	УК-2	1. Практическая работа 2. тестирование
3	Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	УК-2	1. Практическая работа
4	Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образ	УК-2	1. Практическая работа
5	Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	УК-2	1. Практическая работа 2. Беседа

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Шестой семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о системе образования России.</li> <li>2. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО).</li> <li>3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.</li> <li>4. Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.</li> <li>5. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>6. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>7. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>8. Процедура аккредитации общественных наблюдателей.</li> <li>9. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ.</li> <li>10. Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ.</li> <li>11. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU».</li> </ol>

12. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации.
13. Основные компоненты ВСОКО
14. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил неприципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.