



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
основного и среднего общего образования**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Математическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №8 от 20.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

приобретение профессиональных компетенций в области теории и практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; способы оценки
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	результатов обучения; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; современные
УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся; технологии проектирования контрольно-измерительных материалов по предметам профилей для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования. Уметь: анализировать эффективность способов оценки результатов обучения; проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; составлять задания различного уровня сложности с учетом возрастных особенностей обучающихся; подбирать адекватные средства оценки достижений обучающихся; анализировать

эффективность способов оценки результатов обучения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования.

Владеть:

действиями (навыками) по анализу методов контроля результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами;

действиями (навыками) по сопровождению индивидуально ориентированных программ в соответствии с особенностями мотивационного компонента

индивидуального развития и потребностями учащихся; навыками (способами)

разработки контрольно-измерительных материалов по предметам профилей для оценки учебных достижений обучающихся и

критериями их оценивания; навыками (способами) проектирования,

конструирования и анализа применения контрольно-измерительных материалов по предметам профилей с позиции соответствия требованиям ФГОС.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования

Тенденции развития образования XXI века. Общее представление о системе образования России. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО). Организационная инфраструктура ЕСОКО. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.

Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования

Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Процедура аккредитации общественных наблюдателей. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ. Работа общественных наблюдателей в ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК. Ситуационный-информационный центр (СИЦ). Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU». Личный кабинет онлайн наблюдателя.

Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества

Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Основные компоненты ВСОКО. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
Третий семестр							
Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	2		4		10	16	УК-2
Подготовка к зачету							УК-2
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Безусова, Т. А. Технологический подход к обучению : учебно-методическое пособие / Т. А. Безусова, Л. Г. Шестакова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-91252-124-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107707.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация : учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-8291-2737-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94868.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гальченко, Н. А. Дифференцированное обучение : учебно-методическое пособие / Н. А. Гальченко ; под редакцией Е. А. Зайцевой. — Москва : Издательство «Перо», 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-00189-176-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111111.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-00101-801-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89081.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	
Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества образования	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2
Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме.	
Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2
Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. Индивидуальные задания	

Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2
Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. Индивидуальные задания	
Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2
Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. Индивидуальные задания	
Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2
Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям Индивидуальные задания	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	209, 304, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений 	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	209, 210, 211, 212, 304	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	209, 210, 211, 212, 304	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул.

	"Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №304 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 9 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №210 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического	Инвентарь: Специализированный инвентарь – 1шт. Измерительное оборудование:	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул.

обслуживания оборудования»	Вольтметры – 2шт., Измерители RLC – 1шт., Осцилографы – 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ – 1шт.	Молодежная, дом 7
-------------------------------	---	-------------------

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования	УК-2	1. Тестирование
2	Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	УК-2	1. Тестирование
3	Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	УК-2	1. Тестирование
4	Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	УК-2	1. Тестирование
5	Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	УК-2	1. Тестирование

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
третий семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о системе образования России. 2. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО). 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО. 4. Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. 5. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 6. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 7. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 8. Процедура аккредитации общественных наблюдателей. 9. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ. 10. Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ. 11. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным

именем «SMOTRIEGE.RU».

12. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации.

13. Основные компоненты ВСОКО

14. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил неприципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при

выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил

предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.