МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического образовании

E.A

Е.А.Завершинская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Практикум по решению предметных задач**

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): **Математика и Информатика**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

составители:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания И. А. Дудковская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №8 от 20.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

овладение навыками решения предметных задач по различным темам.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 42 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине Код и наименование компетенции Планируемые результаты Индикаторы достижения компетенции обучения по дисциплине ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы|Знать: предметной области (преподаваемого предмета). структуру, состав и ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для дидактические единицы в предметной области реализации В различных формах обучения соответствии с требованиями ФГОС ОО. (преподаваемого предмета). ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные Уметь: формы учебных занятий, применять методы, приемы и осуществлять отбор учебного содержания для его реализации технологии обучения, в том числе информационные. в различных формах обучения в соответствии с требованиями ΦΓΟС ΟΟ.

Владеть:

навыками разработки различных

применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

форм учебных занятий,

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Седьмой семестр

Тема 1. Решение предметных задач на темы

Системы	счисления.	. Ко	одирование	сообщений.
Измерение кол	ичества информа	ации. Передача	информации по	о каналу связи.
Логические выраз	жения, доказательс	ства равносильнос	ги логических выра	жений с помощью
законов	алгебры	логики и	таблиц	истинности.
Поиск информаці	ии в файлах и кат	алогах компьютера	а. Работа с базами	данных. Обработка
числовой	информации	с помощі	ью электрон	ных таблиц.
Представление д	данных в разных	типах информаг	ционных моделей	(графы, таблицы).
Построение	дерева игры	и и пои	ск выигрышн	ой стратегии.
Программировани	ие на	языках	высокого	уровня.
Изучение и реали	изация алгоритмов	в на графах (поиск	в глубину и поис	к в ширину, поиск
компонент связно	ости, раскраска, по	оиск минимального	остовного дерева,	поиск кратчайших
путей).				
Решение	олимпиадных	задач	ПО	информатике.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы		ды и формы ра онтактная рабо		т.ч. в авг форм	Всего,	Код компете нции
Седьмой семестр						
Тема 1. Решение предметных задач на						
темы		30(4)		42	72	ПК-1
Подготовка к зачету						ПК-1
Итого по дисциплине		30(4)		42	72	

^{*} В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

- 1. Информатика: учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" (профили "Математика", "Физика"): рекомендовано УМО вузов РФ / [С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина и др.]; под ред. В. Л. Матросова. Москва: Академия, 2012. 336 с.
- 2. Теоретические основы информатики : учебное пособие для вузов по специальности "Информатика" : рекомендовано УМО вузов РФ / [В. Л. Матросов, В. А. Горелик, С. А. Жданов и др.]. Москва :Академия, 2009. 352 с.

4.2. Дополнительная учебная литература

- 3. . Аветисян Р. Д. Теоретические основы информатики / Р. Д. Аветисян, Д. О. Аветисян. Москва : РГГУ, 1997. 168 с.
- 4. Ерусалимский Я. М. Дискретная математика : теория, задачи, приложения : учебное пособие / Я. М. Ерусалимский. 3-е изд. Москва : Вузовская книга, 2000. 280 с.
- 5. Новиков, Φ . А. Дискретная математика для программистов: учебник для вузов / Φ . А. Новиков. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 304 с.
- 6. Острейковский В.А. Информатика : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / В. А. Острейковский. Москва : Высшая школа, 2001. 511 с.

4.3. Ресурсы открытого доступа:

Темы дисциплины

7. Научная педагогическая электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elib.gnpbu.ru/

Перечень учебно-методического обеспечения (номер

Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5, 6

8. Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» / https://prepod.nspu.ru/

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

источника из п.п. 4.1-4.3)					
Задания	Задания для самостоятельной работы				
	Седьмой семестр				
Тема 1. Решение предметных Основная учебная литература: 1, 2					
задач на темы	Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5, 6				
Решение предметных задач на тег					
Системы счисления. Кодировани	е сообщений.				
Измерение количества информац	ии.				
Логические выражения.					
Поиск информации в базах данных.					
Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц.					
Построение дерева игры и поиск выигрышной стратегии.					
Реализация алгоритма поиска в глубину на языке программирования высокого уровня.					
Реализация алгоритма поиска в ширину на языке программирования высокого уровня.					
Реализация алгоритма поиска компонент связанности неориентированног графа.					
Реализация алгоритма поиска минимального остовного дерева.					
Реализация алгоритма поиска кратчайших путей в графе.					
Решение задач всероссийской олимпиады школьников					
Подготовка к зачету Основная учебная литература: 1, 2					
1	I				

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемог о программного обеспечения, в том числе отечественного	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные	производства	200	
программы	LibreOffice	209	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/42 93798256.htm
Научные расчеты	 SageMath Scilab Maxima PSPP Среда статистических вычислений R 	209	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/42 93798256.htm
Графические редакторы	GIMP	209	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб- обозреватели)	Firefox	209	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru Электронная библиотека КФ ФГБОУ
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	ВО«НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/ Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО«НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная ауді	итория для проведения уче	бных занятий лекционного типа
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. 303«Учебная аудитория лекционного типа занятий »	Комплект учебной мебели.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
занятия, лаборато	рные занятия)/ Учебная ауд	нятий семинарского типа (практические цитория для проведения групповых и рия для проведения текущего контроля и тестации
Ауд. №304 «Компьютерный класс»	(с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно- образовательной среде университета) —9 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

	образовательной среде университета) –8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт.	
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №210 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –15 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Пом	иещение для самостоятельно	ри работы обучающихся
Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) — 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хра		обслуживания учебного оборудования
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт.,	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Мультиметр – 1шт.,	
Компьютерное	
оборудование:	
Компьютер в комплекте –	
1шт.	
Печатное оборудование:	
— 1шт.	

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблииа 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки	
Седьмой семестр				
1	Тема 1. Решение предметных	ПК-1	Самостоятельная работа	
1	задач на темы	1110 1	Самостоятельная расота	

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблииа 🖟

Оценочные материалы для промежуточной	аттестации	
Седьмой семестр (Зачет)		
Кол компетенции: ПК-1		

Решение предметных задач на темы:

Системы счисления. Кодирование сообщений.

Измерение количества информации.

Логические выражения.

Поиск информации в базах данных.

Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц.

Построение дерева игры и поиск выигрышной стратегии.

Реализация алгоритма поиска в глубину на языке программирования высокого уровня.

Реализация алгоритма поиска в ширину на языке программирования высокого уровня.

Реализация алгоритма поиска компонент связанности неориентированног графа.

Реализация алгоритма поиска минимального остовного дерева.

Реализация алгоритма поиска кратчайших путей в графе.

Решение задач всероссийской олимпиады школьников

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результат м промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельно у пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательск й выполнении деятельности;заданий, предусмотренных программой, при продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные представил результаты выполнения всех заданий ДЛЯ самостоятельн й работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил

личностную значимость деятельности;- при устном ответе самостоятельн е высказал суждение основе исследования теоретических источников, логично аргументированно материал, связал теорию с практикой посредств м изложил иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; - при выполнен и письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 100

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результат м промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем раздел м программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельно у выполнении заданий, предусмотренных пополнению;при программой, продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помог и преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельн й работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнегы полностью и качественно;при устном ответе объяснил учебный материа і, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменне о

задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и пут й решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопрос в темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

(пороговый Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» уровень сформированнос и (-ии)) выставляется обучающемуся, который процессе компетенций В дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основно о материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имен и пробелы плохо И структурирован 1; при заданий, предусмотренных программой, целом выполнении продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавател ;выполнения всех представил результаты заданий ДЛЯ самостоятельной указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнегы формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представле о поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий. верно воспроизвел учебное содержание без использован ія письменного дополнительного материала;выполнении при задания представ л репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- п и выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 - 74 %

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирован (-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результат м промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания о основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении задані й, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональн не умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправи ъ при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполн л предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полності ю выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модул / практики, либо задания выполнены неверно,

очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использован и научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; п и выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0-59~% заданий.