



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лексикология**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Информатика и Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики обучения  
Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 84 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.	Знать: закономерности развития словарного состава языка; основные подходы к изучению лексического строя языка; приёмы изучения лексических единиц.
ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Уметь: осуществлять отбор языковых единиц с учётом содержания и возрастных особенностей.
ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.	Владеть: наиболее важными особенностями структурно-семантического строя английского языка; принципами отбора языковых единиц в соответствии с содержанием по предмету; навыками организации самостоятельной работы с лексическим материалом.



## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Шестой семестр**

#### **Тема 1. Лексическая состав английского языка как система**

Предмет лексикологии как самостоятельной лингвистической дисциплины и ее место среди других лингвистических дисциплин. Цели и задачи курса лексикологии современного английского языка. Общая и частная лексикология. Лексикология историческая и лексикология, описывающая состояние словарного состава и фразеологического фонда в современном английском языке. Взаимосвязь лексикологии с другими дисциплинами. Значение курса лексикологии в процессе изучения и преподавания современного английского языка и применение материалов курса в процессе изучения английского языка, а также в практике преподавания английского языка в школе.

#### **Тема 2. Словообразование**

Морфологические типы слов современного английского языка. Морфемный анализ английского слова: понятие и определение морфемы; функции и типы морфем, типы значений морфем.

Деривационные способы словообразования в современном английском языке и их продуктивность.

1. Аффиксальное словообразование как один из самых продуктивных способов словообразования в современном английском языке. Виды аффиксального словообразования (суффиксация и префиксация).
2. Безаффиксное словообразование (конверсия). Проблема «полуаффиксов».
3. Словосложение. Типы сложных слов. Формирование семантики сложных слов.
4. Сокращения (абривиатура, акронимы).
5. Особые случаи словообразования (звукоподражание, редупликация, обратное словообразование и др.).

#### **Тема 3. Семантика**

Классификация лексики современного английского языка по семантике. Виды семантических отношений слов и группы слов, объединенных между собой на основе этих отношений – синонимы, антонимы, омонимы.

Значение как лингвистическое понятие. Типы значений (лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое). Семантический треугольник. Компоненты значения (денотативный, коннотативный). Типы мотивации значений слов.

Связь развития словарного состава с развитием общества. Изменение значений слов как один из путей развития и обогащения словарного состава. Причины изменения значений слов: экстралингвистические и лингвистические.

Основные типы изменения значений слов (расширение значения, сужения значения и различные виды переноса языковая метафора, перенос значения по функции, языковая метонимия). Пути развития новых значений в словах. Обогащение словарного состава английского языка путем изменений значений слов.

#### **Тема 4. Этимология**

Этимология как наука, изучающая происхождение слов. Происхождение слов английского языка. Исконная лексика. Слои иноязычных заимствований в современном английском языке: скандинавские, латинские, французские, русские и др. Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения словарного состава. Причины иноязычных заимствований: экстралингвистические и лингвистические. Ассимиляция иноязычных заимствований в современном английском языке. Влияние иноязычных заимствований на словарный состав современного английского языка.

#### **Тема 5. Фразеология**

Этимология как наука, изучающая происхождение слов. Происхождение слов английского языка. Исконная лексика. Слои иноязычных заимствований в современном английском языке: скандинавские, латинские, французские, русские и др. Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения словарного состава. Причины иноязычных заимствований: экстралингвистические и лингвистические. Ассимиляция иноязычных

заимствований в современном английском языке. Влияние иноязычных заимствований на словарный состав современного английского языка.

Проблема классификации фразеологических единиц.

### Тема 6. Варианты английского языка

Фразеология как раздел лексикологии и как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Особенности устойчивых и свободных словосочетаний в современном английском языке, различия между ними.

Проблема классификации фразеологических единиц в современной лингвистической литературе; семантическая классификация академика В.В. Виноградова; Фразеологические единицы современного английского языка, различающиеся на основе критериев, разработанных профессорами И.В. Арнольд и А.В. Куниным. Пословицы и устойчивые словесные комплексы.

### Тема 7. Лексикография

Английские словари и их развитие. Типы словарей. Принципы отбора лексических единиц для словарей. Словарная статья. Структура словарей.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
<b>Шестой семестр</b>							
Тема 1. Лексическая состав английского языка как система	2		4		12	18	ПК-3
Тема 2. Словообразование	2		2		12	16	ПК-3
Тема 3. Семантика	2		4		12	18	ПК-3
Тема 4. Этимология			2		12	14	ПК-3
Тема 5. Фразеология			2		12	14	ПК-3
Тема 6. Варианты английского языка			2		12	14	ПК-3
Тема 7. Лексикография			2		12	14	ПК-3
Подготовка к зачету							ПК-3
Итого по дисциплине	6		18		84	108	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English lexicology : учебник для бакалавров по пед. специальностям : рекомендовано М-вом общего и проф. образования РФ / Г. В. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. пед. гос. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 287 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2503-6.
2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and phraseology of modern English : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" : рекомендовано УМО вузов / Е. И. Иванова. - Москва : Академия ; Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). - ISBN: 978-5-7695- 6986-9

### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учебное пособие для лингвистических вузов и фак. иностр. языков : рекомендовано УМО вузов РФ / И. В. Зыкова. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-5568-8.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка = English : учебник для вузов фак. ин. языков : допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР / А. В. Кунин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа ; Дубна : Феникс, 1996. - 381 с.
3. Федорова И. В. Учебная лексикография = Dictionary Use : теория и практика / И. В. Фёдорова. - Москва : Академия, 2006. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - ISBN 5-7695-2821-4
4. Катермина В. В. Лексикология английского языка : практикум / В. В. Катермина. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6
5. Бабич Г. Н. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] = Lexicology: A CurrentGuide : учебное пособие для вузов : доп. М-вом образования и науки РФ / Г. Н. Бабич. - Москва : Флинта : Наука, 2010. 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука).

### 4.3 Ресурсы открытого доступа:

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

*Таблица 3*

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Пятый семестр</b>	
<b>Тема 1. Лексическая состав английского языка как система</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 2. Словообразование</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений.	
Выполнение упражнений.	
<b>Тема 3. Семантика</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений.	



Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 4: Этимология</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 5: Фразеология</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 6: Варианты английского языка</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка презентаций.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Стандартный английский»;</li> <li>2. Различия между вариантом и местным диалектом;</li> <li>3. Варианты английского языка, существующие на территории Объединенного Королевства;</li> <li>4. Особенности Шотландского английского;</li> <li>5. Особенности Ирландского английского;</li> <li>6. Отличительные характеристики лексического состава Американского варианта английского языка;</li> <li>7. Отличительные характеристики грамматического строя Американского варианта английского языка.</li> </ol>	
<b>Тема 6: Лексикография</b>	
Подготовка рефератов.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация словарей;</li> <li>2. Принципы составления словарей;</li> <li>3. Основные проблемы лексикографии;</li> <li>4. История лексикографии;</li> <li>5. Отличительные характеристики лингвистических словарей;</li> <li>6. Отличительные характеристики энциклопедических словарей;</li> </ol>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 406	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 406	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207, 406	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207, 406	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 406	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 401	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 406 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 пр.). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Шестой семестр			
1	Тема 1. Лексическая состав английского языка как система	ПК-3	1. Устный опрос. 2. Выполнение практических заданий.
2	Тема 2. Словообразование	ПК-3	1. Устный опрос. 2. Выполнение практических заданий.
3	Тема 3. Семантика	ПК-3	1. Устный опрос. 2. Выполнение практических заданий.
4	Тема 4. Этимология	ПК-3	1. Устный опрос. 2. Выполнение практических заданий.
5	Тема 5. Фразеология	ПК-3	1. Устный опрос. 2. Выполнение практических заданий.
6	Тема 6. Варианты английского языка	ПК-3	1. Презентация.
7	Тема 7. Лексикография	ПК-3	1. Реферат.

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Шестой семестр (Зачет)
<p><b>Код компетенции: ПК-3</b></p> <p>1. What is Lexicology? (the object, the subject, different types of lexicology the main lexicological problems) Identify the following compounds as: neutral, morphological, and syntactic: expensive – looking, free-for-all, cold-suppered, such-and-such, cabman, travelling-bag, land-lady, nowadays, second-story, sportsman, absent-minded, newly-hung.</p> <p>2. What is the word? (the definition, structure). Identify the neutral compounds in simple neutral, neutral derived, neutral contracted: air-conditioned hall, to fight against H-bomb, a heavy topcoat, a snow-white handkerchief, a big hunting-knife, to howl long and wolflike, to fix V – Day.</p> <p>3. What is functional style? (the definition, types). Identify the following compounds as idiomatic and non-idiomatic. Define the structural type of the compounds: love-singing, blackbird, dinning – room, oil-clothcovered tables, wooden-handed knives, lady-killer face, handsome football, slice of bread-and-butter, nightgown, sportsman.</p> <p>4. What is word-building? (the composition of the word, the main word-building types). What is the difference between the words in the following pairs. Analyze the origin and stylistic characteristics: morthery-maternal, fatherly-paternal, childlish-infantile, to take part-to participate.</p> <p>5. What is semantics? What is polysemy? Analyse the morphological structure of the words: room, dining-room, good-for-nothing, BBC, V-day, reread, wonderful, painter, lab.</p>

6. What are homonyms? (classification of homonyms).

Deduce the meanings of the following derivatives from the meaning of their constituents: underbred, eatable, reddish, overdress, ladylike, irregular, retype, handful, sandy, breakable.

7. What are synonyms? (criteria of synonymy; dominant synonym).

State the origin of the following translation-loans:

five-year plan, wonder-child, masterpiece, first dancer, collective farm, lighting war.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.