



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Страноведение**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Информатика и Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2022

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения  
Н.В.Гавенко

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №08 от 20.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции через адекватное восприятие речи собеседника и познание ценностей англоязычной национальной культуры для решения профессиональных задач; формирование готовности к профессиональному и личностному развитию.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке Уметь:
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: владеет системой норм русского и иностранного языков
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь:
ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи Владеть: методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики**

ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	Знать: понятийный аппарат,
ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	теоретические аспекты изучаемой дисциплины; Уметь: проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; Владеть: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Третий семестр**

#### **Тема 1. Страноведение Великобритании. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.**

Особенности географического положения Великобритании. Конституционная монархия. Функции королевы. Денежная система Великобритании. Палаты парламента. Кабинет министров. Политические партии. Традиции и изменения в экономике. Основные экономические районы Великобритании. Социальные и индустриальные проблемы.

#### **Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.**

Первые известия о Британских островах. Древнейшее население. Заселение Британских островов кельтами. Римское завоевание. Англо-саксонская Англия. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Империя и демократия. Генри VIII. Елизавета I. Становление Парламента. Империя и развитие промышленности.

#### **Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.**

Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Законодательная власть. Британский Парламент. Палата лордов. Палата общин. Их права, значение, традиции. Исполнительная власть. Кабинет министров. Государственный аппарат. Система выборов. Политические партии (консервативная, либеральная, социал -демократическая) и их роль в жизни страны. Британия и мир. Распад британской империи. Британское содружество наций. Положение Великобритании в современном мире. Национальные праздники и фестивали. Театр и кино. Теле- и радиовещание. Пресса. Архитектура и живопись. Система здравоохранения Великобритании. Проблемы семьи и молодежи. Забота о пожилых и людях с ограниченными возможностями. Система образования в Великобритании.

#### **Тема 4. Страноведение США. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.**

Официальное название, статус, площадь, столица. Географическое положение. Климат. Флаг США. История создания, значение звезд и полос. Дядя Сэм - символ американской нации. Колокол свободы – символ свободы США. Белоголовый орел - национальная птица США. Статуя свободы – подарок Франции – символ свободы для иммигрантов США. Валюта США.

#### **Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.**

Коренные американцы. Прибытие в Новый Свет. Первые исследователи и поселенцы. Война за независимость. Д. Вашингтон. Нация разделилась. Гражданская война. А. Линкольн. Продвижение на Запад. Золотая лихорадка. Дикий Запад. США во время Второй мировой войны. Холодная война. Мировая держава.

#### **Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.**

Законодательная, исполнительная и судебная власть в США. Конгресс США - Сенат и Палата представителей. Президент США и его команда. Верховный Суд США. Взаимосвязь всех ветвей власти. Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Демократическая и республиканская партии. Телевидение и радио. Газеты и журналы. Борьба за равенство. Система образования. Система дошкольного, начального и среднего образования. Высшая школа. США сегодня. Экономика США - система свободного предпринимательства. Наука. Высокие технологии. Кино, театр, музыка. Литература. Изобразительное искусство и архитектура.

## Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Страноведение Великобритании. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	2		2		8	12	УК-4, ПК-11
Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.	2		2(2)		8	12	УК-4, ПК-11
Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	2		2		9	13	УК-4, ОПК-9, ПК-11
Тема 4. Страноведение США. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.			2		8	10	УК-4, ПК-11
Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.	2		2(2)		8	12	УК-4, ОПК-9, ПК-11
Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.	2		2		9	13	УК-4, ПК-11
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ОПК-9, ПК-11
Итого по дисциплине	10		12(4)		50	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Стурова, Е. А. Актуальное страноведение : учебное пособие / Е. А. Стурова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-907168-03-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100898.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-1350-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97960.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9925-0137-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97994.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т. Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-2854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87762.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение США : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-4438-5.
2. Леонович О.А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / О. А. Леонович. - 3-е изд. - Москва : КДУ, 2005. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98227-094-6.
3. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учебное пособие для вузов : допущено УМО вузов РФ / Н. Н. Михайлов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3548-2
4. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия : учебное пособие для вузов / Н.М. Нестерова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 320 с. - ISBN 5-222-01825-3 Нестерчук Г.В., Иванова В.М. США и американцы: учебное пособие. – 2- изд., стереотипное. – Мн.: Выш. Шк., 1997. – 238 с.
5. Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. - Москва : ГЛОССА-ПРЕСС ; Санкт-Петербург : КАРО, 2004. - 336 с. - ISBN 5-7651-0054-6.
6. Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение : практикум для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115925.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 4.3 Ресурсы открытого доступа



Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
<b>Задания для самостоятельной работы</b>	
<b>Третий семестр</b>	
<b>Тема 1. Страноведение Великобритании. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 4 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальное название, статус, площадь, столица.</li> <li>2. Британские острова. Географическое положение.</li> <li>3. Страны Соединенного Королевства.</li> <li>4. Столицы, эмблемы, святые покровители.</li> <li>5. Климатические условия.</li> <li>6. Типично британское.</li> <li>7. Национальности и языки.</li> <li>8. Этническое разнообразие.</li> </ol>	
<b>Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 4 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые известия о Британских островах.</li> <li>2. Древнейшее население.</li> <li>3. Заселение Британских островов кельтами.</li> <li>4. Римское завоевание.</li> <li>5. Англ о - саксонская Англия.</li> <li>6. Скандинавское завоевание.</li> <li>7. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель.</li> <li>8. Империя и демократия. Генри VIII.</li> <li>9. Елизавета I.</li> <li>10. Становление Парламента.</li> <li>11. Империя и развитие промышленности.</li> </ol>	
<b>Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 4 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык - язык международного общения.</li> <li>2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Законодательная власть. Британский Парламент. Палата лордов. Палата общин. Их права, значение, традиции.</li> <li>3. Исполнительная власть. Кабинет министров. Государственный аппарат.</li> <li>4. Система выборов.</li> <li>5. Политические партии (консервативная, либеральная, социал - демократическая).</li> <li>6. Британия и мир.</li> <li>7. Распад британской империи.</li> <li>8. Британское содружество наций.</li> <li>9. Положение Великобритании в современном мире.</li> <li>10. Национальные праздники и фестивали.</li> </ol>	

<b>Тема 4. Страноведение США. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.</b>	Основная учебная литература: 1, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальное название, статус, площадь, столица.</li> <li>2. Географическое положение. Климат.</li> <li>3. Крупные города: Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго.</li> <li>4. Северовосточные штаты (новая Англия) - промышленная мастерская Америки.</li> <li>5. Средний запад - «кукурузный пояс».</li> <li>6. Южные штаты - регион жаркого лета.</li> <li>7. Западные штаты - зона пустыни.</li> <li>8. Район скалистых гор.</li> <li>9. Национальные парки Скалистых гор.</li> <li>10. Калифорния - золотой штат. Силиконовая долина. Голливуд.</li> <li>11. Северо-запад. Аляска - земля айсбергов и полярных медведей. Эскимосы - жители Аляски.</li> <li>12. Тихоокеанская зона. Карибский бассейн.</li> <li>13. Американский вариант английского языка.</li> <li>14. Американизмы. Отличие американского и британского вариантов английского языка.</li> <li>15. Этническое разнообразие. Национальности и языки. «Гающий котел».</li> </ol>	
<b>Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.</b>	Основная учебная литература: 1, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коренные американцы.</li> <li>2. Прибытие в Новый Свет.</li> <li>3. Первые исследователи и поселенцы.</li> <li>4. Война за независимость. Д. Вашингтон.</li> <li>5. Нация разделилась. Гражданская война.</li> <li>6. А. Линкольн.</li> <li>7. Продвижение на Запад. Золотая лихорадка. Дикий Запад.</li> <li>8. США во время Второй мировой войны.</li> <li>9. Холодная война.</li> <li>10. Мировая держава.</li> </ol>	
<b>Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.</b>	Основная учебная литература: 1, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
<b>Темы презентаций</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная, исполнительная и судебная власть в США</li> <li>2. . Конгресс США - Сенат и Палата представителей.</li> <li>3. Президент США и его команда.</li> <li>4. Верховный Суд США. Взаимосвязь всех ветвей власти.</li> <li>5. Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции.</li> <li>6. Демократическая и республиканская партии.</li> </ol>	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта):** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	--	--

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Страноведение Великобритании. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
2	Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
3	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	УК-4, ОПК-9, ПК-11	1. Практическое задание
4	Тема 4. Страноведение США. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
5	Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
6	Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.	УК-4, ОПК-9, ПК-11	1. Практическое задание

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Третий семестр (Зачет с оценкой)
<b>Код компетенции: УК-4, ПК-11, ОПК-9</b>
<p>1. Теоретический вопрос</p> <p><b>Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.</li> <li>2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.</li> <li>3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).</li> <li>4. Великобритания в древние времена.</li> <li>5. Британия средних веков.</li> <li>6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.</li> <li>7. Англия, самая большая часть Великобритании.</li> <li>8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.</li> <li>9. Уэльс. Северная Ирландия.</li> <li>10. Лондон, столица Соединенного Королевства.</li> <li>11. Монархия в Соединенном Королевстве.</li> <li>12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.</li> <li>13. Система образования в Соединенном Королевстве.</li> <li>14. Экономика Великобритании.</li> <li>15. Обычай, традиции, праздники Соединенного Королевства.</li> <li>16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.</li> <li>17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.</li> <li>18. Первые поселения в Северной Америке.</li> </ol>

19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

## **2. Практическое задание**

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

## **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий,



предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.