



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История русского литературного языка**

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Филологическое образование**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры филологии и методики обучения И.Н. Кожевникова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №09 от 15.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А. Лукьянова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

сформировать представление о возникновении древнерусского литературного языка.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Знать: основные этапы исторического развития русского языка, основные явления древнерусской фонологии, исторические звуковые процессы, результаты которых обнаруживаются в современном русском языке, характеристику древнерусской грамматики в сравнении с русской.
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	Уметь: анализировать те явления в строе древнерусского, а затем и современного русского языка, которые являются отражением древнейших процессов в его истории (исторические чередования гласных и согласных звуков, вариантность форм, особенность проявления грамматических категорий и т.д.);
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	применять данные "ИРЛЯ" в курсе русского языка.

	<p>Владеть: навыками историко- лингвистического комментария; действиями организации различных видов внеурочной деятельности при изучении истории языка.</p>
--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Шестой семестр

#### Тема 1. Русский литературный язык и его хронологические границы

Предмет курса «История русского литературного языка». Понятие литературного языка. Система языка и норма. Понятие языковой ситуации. Проблема периодизации ИРЛЯ в связи с историей общества. Древнерусский литературно-письменный язык XI – XII веков. Древнерусский литературно-письменный язык Киевского и Московского периодов.

#### Тема 2. Начало письменности у восточных славян

Образование восточнославянской народности и ее языка. Специфические черты языка восточных славян. Устная и письменная формы русского литературного языка. О начале письменности у восточных славян.

#### Тема 3. Древнерусский литературно-письменный язык XI – первой половина VII веков

Литературный язык восточнославянской народности (XI - XIV вв.). Русский литературный язык Киевской Руси (XI - XII вв.). Жанрово-стилистические разновидности литературного языка эпохи Киевской Руси. Церковно-книжный стиль. Деловой стиль. Собственно-литературный стиль. Древнерусская летопись. Нормы русского литературного языка XI - XII вв. Русский литературный язык Московского государства (конец XIV- сер. XVII вв.) Образование великорусской народности и ее языка. К вопросу о так называемом «втором южнославянском влиянии». Начало книгопечатания. Первые «словенские грамматики». Проблема двуязычия. Жанрово-стилистические разновидности языка Московского государства. Церковно-книжный стиль Отражение прогрессивных языковых явлений в памятниках делового стиля. Собственно-литературный стиль. Летопись. Обогащение стилей. Появление публицистики. Новое в норме русского литературного языка великорусской народности.

#### Тема 4. Русский литературный язык второй половины XVII века - начала XXI в.

Русский литературный язык второй половины XVII века как начальный этап формирования русской нации. Русский литературный язык от М.В. Ломоносова до А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка. Послепушкинский период. Литературный язык XX - начала XXI в.

#### Тема 5. Литературный язык XX - начала XXI в.

Развитие словарного состава. Борьба за чистоту и правильность русского литературного языка. Изменения в грамматическом строе русского литературного языка. Индивидуальные стили в прозе и поэзии. Язык литературы «русского зарубежья». Литературный язык последней четверти XX в.-начала XXI в.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час				Самостоятельная работа	Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
<b>Шестой семестр</b>							
Тема 1. Русский литературный язык и его хронологические границы.	1				12	13	ОПК-8
Тема 2. Начало письменности у восточных славян.					12	12	ОПК-8
Тема 3. Древнерусский литературно-письменный язык XI – первой половина VII веков			2		14	16	ОПК-8
Тема 4. Русский литературный язык второй половины XVII века - начала XXI в.	1		2		12	15	ОПК-8
Тема 5. Литературный язык XX - начала XXI в.					12	12	
Подготовка к зачету с оценкой					4	4	ОПК-8

Итого по дисциплине	2		4		66	72	
---------------------	---	--	---	--	----	----	--

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

**1.Захарова, М. В.** История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ / М. В. Захарова ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 261 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в сносках и с. 199-203. - ISBN 978-5-9916-5803-4

**2.Камчатнов, А. М.** История русского литературного языка : XI - первая половина XIX века : учебное пособие для пед. вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / А. М. Камчатнов. - Москва : Академия, 2005. - 688 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование; Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2006-X

**3.Успенский, Б.А.** История русского литературного языка (11-17 вв.) / Б. А. Успенский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 558 с. - ISBN 5-7567-0146-X

### 4.2 Дополнительная учебная литература

**1.Войлова, К. А.** История русского литературного языка : учебник для вузов по специальности "Русский язык и литература" : допущено УМО вузов РФ / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. - Москва : Дрофа, 2009. - 495 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01182-3

**2.Ковалевская, Е. Г.** История русского литературного языка : учебное пособие для пед. вузов : допущено М-вом образования РФ / Е. Г. Ковалевская. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1992. - 303 с.

**3.История русского литературного языка** : хрестоматия : учебное пособие для вузов / сост. А. Н. Кожин. - Москва : Высшая школа, 1989. - 319 с. - ISBN 5-06-000180-6

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Шестой семестр</b>	
<b>Тема 1. Русский литературный язык и его хронологические границы.</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3
Составьте хронологическую таблицу по теме.	
<b>Тема 2. Начало письменности у восточных славян.</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3
Работа с источниками по теме изучения.	
<b>Тема 3. Древнерусский литературно-письменный язык XI – первой половины XVII веков.</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3
Работа с источниками по теме изучения. Стилистический анализ текстов. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
<b>Тема 4. Русский литературный язык второй половины XVII века - XIX в.</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3
Работа с источниками по теме изучения. Стилистический анализ текстов. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
<b>Тема 5. Литературный язык XX - начала XXI в.</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3
Работа с источниками по теме изучения. Стилистический анализ текстов. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
<b>Зачёт с оценкой</b>	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература:1, 2, 3



## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798">http://gostrf.com/normadata/1/4293798</a>
Графические редакторы	GIMP	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование	Перечень основного оборудования	Адрес места
----------------------	---------------------------------	-------------

(при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности		осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
401	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 406 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение	Комплект учебной мебели.	632387,

для самостоятельной работы»	Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Шестой семестр</b>			
1	Тема 1. Русский литературный язык и его хронологические границы.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Практическая работа с текстами.
2	Тема 2. Начало письменности у восточных славян	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Практическая работа с текстами.
3	Тема 3. Древнерусский литературно-письменный язык XI – первой половины XVII веков.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Практическая работа с текстами.
4	Тема 2. Русский литературный язык второй половины XVII века - XIX в.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Практическая работа с текстами.
5	Тема 5. Литературный язык XX - начала XXI в.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Практическая работа с текстами.

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
<b>Шестой семестр (Зачет с оценкой)</b>	
<b>Код компетенции: ОПК-8</b>	
1. История русского литературного языка как научная дисциплина, связь с другими науками. Типы русского литературного языка. Изучение русского литературного языка в отечественном языкознании. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
2. Периодизация русского литературного языка. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
3. Вопрос о происхождении русского литературного языка. Точка зрения на этот вопрос академиков А.И. Соболевского, А.А. Шахматова, С.П. Обнорского. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
4. Понятие языковой ситуации. Вопрос о литературном двуязычии в Древней Руси. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
5. Вопрос о происхождении русского литературного языка в трудах академика В.В. Виноградова. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
6. Древнерусский литературный язык эпохи Киевского государства. Формирование киевского диалекта. Дать историко-лингвистический комментарий текста.	
7. Три типа памятников письменности Древней Руси.	

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

8. Русский литературный язык эпохи Московского государства. Создание языка великорусской народности. Московский говор как основа языка великорусской народности. Двухязычие в Московском государстве.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

9. Демократизация русского литературного языка второй половины XVII в. Высокий слог – ведущий слог русского литературного языка XV – XVII вв. Смещение элементов книжного языка и разговорной речи как предпосылка образования единого русского литературного языка

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

10. Периоды формирования русского литературного национального языка: Петровская эпоха, ломоносовский, пушкинский периоды, язык современной эпохи.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

11. Процессы демократизации русского литературного языка первой половины XVIII в.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

12. Ломоносовский период в истории русского литературного языка. Появление первых нормативных грамматик русского языка.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

13. Новые традиции в развитии русского литературного языка последней трети XVIII в. Постепенное преодоление ломоносовской теории трех стилей. Причины этой теории.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

14. «Новый слог» Н.М. Карамзина, его основные черты. Роль «нового слога» Н.М. Карамзина в осуществлении принципа сближения русского литературного языка с разговорным языком.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

15. Противники «нового слога» Н.М. Карамзина. Суть полемики, развернувшейся вокруг «нового слога» Н.М. Карамзина. Малоплодотворный результат этой полемики из-за невнимания обеих сторон к проблеме сближения русского литературного языка с народной речью.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

16. Богатство языка басен И.А. Крылова, связанных и с книжным, и народно-разговорным языком.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

17. Роль языка комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» в соединении языковых элементов живой разговорной речи и книжного литературного языка в пределах одного произведения.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

18. Роль А.С. Пушкина в становлении норм современного русского языка. Принципы народности, историзма, определяющие требования к литературному языку.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

19. Роль М.Ю. Лермонтова в развитии средств и стилей русского литературного языка. Своеобразие языка и слога лермонтовской прозы. Использование М.Ю. Лермонтовым речевых средств народной поэзии.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

20. Вклад Н.В. Гоголя в развитие русского литературного языка.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

21. Роль В.Г. Белинского в развитии публицистического стиля.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

22. Развитие русского литературного языка во второй половине XIX в. – начале XX в. Существенные изменения в русской лексике.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

23. Изменения в грамматике русского языка на рубеже 19-20 вв. Участие языковедов в процессе нормализации русского литературного языка.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

24. Развитие русского литературного языка XX в. Русский язык в современном мире. Русский язык как язык межнационального общения.

Дать историко-лингвистический комментарий текста.

25. Вопрос о борьбе за чистоту русского языка в XX в. Новообразования в русском языке XX

века. Русский литературный язык XX- начала XXI века.  
Дать историко-лингвистический комментарий текста.

---