



**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые и этические основы профессиональной
деятельности

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Математическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и педагогики В.А.Шишкин

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психологии и педагогики (КФ) (протокол №9 от 15.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой психологии и педагогики (КФ) О.И.Мезенцева

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

актуализация содержания нормативно-правовых актов и основ профессиональной этики в образовательной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знать: - нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса. |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уметь: - выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью; |
| УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. | - сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических норм. |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. | Владеть: - навыками реализации морально-этического поведения во взаимодействии с участниками образовательного процесса. |

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы отраслевого законодательства, регулирующие отношения в сфере образования; - этические нормы, функции и принципы профессионального общения; - этикетные нормы общения субъектов образовательных отношений; <p>Уметь:</p> |
| <p>ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в соответствии с правовыми реалиями; - осуществлять взаимодействие субъектов образовательной деятельности в соответствии с этическими нормами; - применять нормы национального законодательства для осуществления |
| <p>ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> | <p>профессиональной деятельности и защиты своих прав;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами эффективного решения профессиональных образовательных задач в рамках правового и этического "поля"; - навыками применения национального законодательства в реальных педагогических ситуациях. |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй семестр

Тема 1. Законодательство о защите детства, регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Основные положения Международной Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. и др.

Основные положения государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Основы федерального законодательства, регламентирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование: Конституция РФ, Закон об образовании в РФ; Семейный кодекс РФ, Федеральные государственные образовательные стандарты, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Региональные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование, в т.ч. детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования.

Тема 2. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере защиты материнства, прав детей, охраны здоровья, труда и отдыха

Основы законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты материнства, прав детей, охраны здоровья, охрану здоровья, труда и отдыха: Конституция РФ; Кодекс о семье и браке РФ, Трудовой кодекс РФ.

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие защиту материнства и детства.

Особенности трудоустройства несовершеннолетних, определяемые Законами РФ, коллективными договорами и соглашениями (генеральными, региональными, отраслевыми /межотраслевыми, территориальными и иными видами договоров).

Нормативно-правовое обеспечение и особенности организации отдыха несовершеннолетних, относящихся к категории лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Тема 3. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание

Основы Российского федерального законодательства, регламентирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание: Конституция РФ; Кодекс о семье и браке, Жилищный кодекс.

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие различные формы жизнеустройства детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие семейное воспитание детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

0

Тема 4. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков

Основы Российского федерального законодательства, регламентирующие деятельность педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Тема 5. Проблемы правового регулирования педагогической деятельности. Основные этические принципы и стандарты поведения педагога

Современные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности педагога в Российской Федерации.

История становления этических традиций педагогической работы в России.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие этические нормы поведения педагогических работников в сфере образования: Международная декларация этических принципов педагогической деятельности. Международные этические стандарты

педагогических работников (1994 г.)

Основные этические принципы деятельности педагога: конфиденциальности и информированности клиента; компетентности; моральной ответственности; этической и юридической правомочности; квалифицированной пропаганды педагогики; благополучия ребёнка; профессиональной кооперации.

Стандарты этического поведения педагога.

Тема 6. Проблемы этического регулирования педагогической деятельности. Этикет и "Этический кодекс деятельности педагога"

Педагогическая деятельность как этико-аксиологическая профессиональная деятельность.

Деонтология как составляющая профессиональной этики в педагогической деятельности.

Педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность.

Понятие этикета. Правила этикета в типичных ситуациях профессиональной деятельности педагога.

Этический кодекс деятельности педагога.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|-----------------|
| | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | Лекции | Лабораторные | Практические | Консультации | | | |
| Второй семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Законодательство о защите детства, регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование | 2 | | | | 10 | 12 | УК-2, ОПК-1 |
| Тема 2. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере защиты материнства, прав детей, охраны здоровья, труда и отдыха | | | | | 10 | 10 | УК-2, ОПК-1 |
| Тема 3. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание | | | 2 | | 10 | 12 | УК-2, ОПК-1 |
| Тема 4. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков | | | | | 10 | 10 | УК-2, ОПК-1 |
| Тема 5. Проблемы правового регулирования педагогической деятельности. Основные этические принципы и стандарты поведения педагога | | | | | 10 | 10 | УК-2, ОПК-1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|----|----------------|
| Тема 6. Проблемы этического регулирования педагогической деятельности. Этикет и "Этический кодекс деятельности педагога" | 2 | | 2 | | 10 | 14 | УК-2, ОПК-1 |
| Подготовка к зачету | | | | | 4 | 4 | УК-2, ОПК-1 |
| Итого по дисциплине | 4 | | 4 | | 64 | 72 | |

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб, пособие для вузов и ссузов / А.Я. Капустин, К.М. Беликов, А.С. Беседина и [др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2011.

4.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - Москва: Проспект, 2013. – 160 с. (и другие издания после 21 декабря 2012 года).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года. - Москва: Эксмо, 2013. – 512 с..
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, Т17 Кнорус, 2013. – 224 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Н23. - Москва: Проспект, Кнорус, 2016. – 1024 с.

4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Второй семестр | |
| Тема 1. Законодательство о защите детства, регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1 |
| Составление тематического глоссария | |
| Тема 2. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере защиты материнства, прав детей, охраны здоровья, труда и отдыха | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Написание реферата | |
| Выполнение контрольной работы | |
| Составление тематического глоссария | |
| Тема 3. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2,4 |
| Составление тематического глоссария | |
| Тема 4. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Написание контрольной работы | |
| Составление тематического глоссария | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Проблемы правового регулирования педагогической деятельности. Основные этические принципы и стандарты поведения педагога | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Написание реферата | |
| Составление тематического глоссария | |
| Тема 6. Проблемы этического регулирования педагогической деятельности. Этикет и "Этический кодекс деятельности педагога" | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3 |
| Составление тематического глоссария | |
| Подготовка к зачету | Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 |

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы | LibreOffice | 207 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE&KDE | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | SageMath Scilab Maxima PSPP Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207 | https://www.gimp.org/about/COPING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | | | https://rusgpl.ru |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ http://www.nspu.ru/portfolio |

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4,5).

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа | | |
| Лекционный зал № 1 | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Лекционный зал № 2 | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Большой лекционный зал | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| типа занятий» | | дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Второй семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Законодательство о защите детства, регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на образование | УК-2, ОПК-1 | 1. Контрольные вопросы |
| 2 | Тема 2. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере защиты материнства, прав детей, охраны здоровья, труда и отдыха | УК-2, ОПК-1 | 1. Контрольная работа |
| 3 | Тема 3. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание | УК-2, ОПК-1 | 1. Контрольные вопросы |
| 4 | Тема 4. Законодательная и нормативная регламентация деятельности педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков | УК-2, ОПК-1 | 1. Контрольные вопросы |
| 5 | Тема 5. Проблемы правового регулирования педагогической деятельности. Основные этические принципы и стандарты поведения педагога | УК-2, ОПК-1 | 1. Тестирование |
| 6 | Тема 6. Проблемы этического регулирования педагогической деятельности. Этикет и "Этический кодекс деятельности педагога" | УК-2, ОПК-1 | 1. Тестирование |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй семестр (Зачет) |
| Код компетенции: УК-2 |
| 1. Законодательство Новосибирской области и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога по социальной защите прав детей в сфере образования |
| 2. Российское федеральное законодательство и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в в сфере материнства, прав детей на охрану здоровья, труд и отдых |
| 3. Законодательство Новосибирской области и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в в сфере материнства, прав детей на охрану здоровья, труд и отдых |

4. Законодательство Новосибирской области и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание
 5. Законодательство Новосибирской области и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание
 6. Современные проблемы этической регламентации профессиональной деятельности педагога
 7. Стандарты этического поведения педагога
 8. Этический кодекс педагога
 9. Практическое задание
- Составьте контрольные вопросы по теме "Этика профессиональной деятельности педагога"
10. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения.

Код компетенции: ОПК-1

1. Международное сотрудничество в области социальной защиты детства
 2. Международная Конвенция ООН "О правах ребенка" и другие международные соглашения по защите детей
 3. Российское федеральное законодательство и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога по социальной защите прав детей в сфере образования
 4. Российское федеральное законодательство и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в сфере социальной защиты прав детей на семейное воспитание
 5. Российское федеральное законодательство и нормативные подзаконные акты, регулирующие деятельность педагога в сфере профилактики девиантного поведения детей и подростков
 6. Современные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности педагога
 7. Сущность основных этических принципов профессиональной деятельности педагога
 8. Практическое задание
- Проанализируйте структуру законодательства, подзаконных актов и органов власти РФ, регулирующих нормативно-правовое обеспечение образования в России
9. Специфика делового общения с представителями разных культур.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);

- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.