



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)**

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Филологическое образование**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

Куйбышев 2022

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Е.Г. Басалаева

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания М.А. Лаппо

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Н.В. Константинова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения Ю.И. Ольховская

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол № 8 от 20.04.2022 г.)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

Цель практики:

формирование первичных практических навыков проектирования и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры научного мышления, знакомство с понятием проектной деятельности обучающихся различных образовательных организаций.

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

### Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 6 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 1 час, самостоятельная работа 103 часа, в форме практической подготовки 104 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  |  |
|---|--|
| Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |  |
| УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знать:<br>способы и методы поиска информации, необходимой для научного или проектного исследования.<br>Уметь:<br>формулировать цели, задачи, выводы научного исследования или проекта; выстраивать логическую последовательность изложения материала; соотносить свою точку зрения с позициями других исследователей или разработчиков проектов.<br>Владеть:<br>навыками анализа и обобщения информации, научным стилем речи или приемами представления проекта. |
| УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  |  |
| УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                              |   |
| УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  | Знать:<br>основные теоретические и практические области научных и проектных исследований в своей предметной области, позволяющие сформулировать цель и задачи исследования /проекта.<br>Уметь:<br>формулировать цель, задачи исследования / проекта; подбирать адекватные источники и ресурсы по изучаемой проблеме.<br>Владеть:<br>приемами и способами подбора разного вида источников и литературы в соответствии с заявленной темой исследования / проекта и использования их, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.   |   |
| УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.   |   |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |   |
| УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.  | Знать:<br>свои ресурсы при решении поставленных задач; основы тайм-менеджмента, логику организации и проведения самостоятельной работы.<br>Уметь:<br>организовать процесс научного или проектного исследования, исходя из своих возможностей и имеющихся в распоряжении ресурсов.<br>Владеть:<br>способами самооценки процесса организации научного исследования.   |
| УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.   |   |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |   |
| ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  | Знать:<br>возможности применения научных знаний, в том числе в образовательном процессе.<br>Уметь:<br>применять знания предметной области и (или) психолого-педагогические знания к постановке и решению цели и задач научного исследования   |
| ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |   |

|  |  |
|--|--|
|  | или проекта.<br>Владеть:<br>формами, методами, приемами исследовательской и (или) проектной работы, которые целесообразно применять в урочной и внеурочной деятельности  |
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                   |  |
| ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Знать:<br>современные информационные технологии поиска научной информации.   |
| ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.   | Уметь:<br>применять информационные технологии для поиска научной информации и источников для проведения научного или проектного исследования.<br>Владеть:<br>приемами и способами работы с научной информацией |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| № п\п | Этапы практики  | Виды работы обучающихся  | Форма отчетности  | Трудоемкость в часах                                       |   |
|-------|-----------------|--|---|--|---|
|       |                 |  |   | Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* |
| 1     | Организационный | Участие в установочной конференции по практике:<br>- знакомство с основными этапами научно-исследовательской или проектной деятельности и структурой научно-исследовательской или проектной работы, видами научных текстов, спецификой научного стиля или способами анализа визуальной информации;<br>- выбор темы, определение цели и задач научно-исследовательской или проектной работы;<br>- знакомство с основными способами сбора и интерпретации материала. | Рабочий график и индивидуальное задание   | 1(1)   | 6(6)  |
| 2     | Содержательный  | 1. Разработка плана исследования.<br>2. Составление библиографического списка.<br>3. Изучение научной литературы по теме исследования.<br>4. Составление аннотаций / рефератов / конспектов изученных научных работ / проектов (в соответствии с   | Портфолио, которое включает: а) план работы (в соответствии с индивидуальным заданием); б) библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ-2008; в) аннотация(и) / реферат(ы) / конспект(ы) | 0 (0)  | 93(93)  |

|       |                       |  |   |      |          |
|-------|-----------------------|--|---|------|----------|
|       |                       | индивидуальным заданием).<br>5. Сбор материала.<br>6. Резюме / эссе / клаузура на основе полученных результатов исследования (в соответствии с индивидуальным заданием). | изученных научных работ / проектов (в соответствии с индивидуальным заданием); г) собранный материал исследования (в соответствии с индивидуальным заданием); д) резюме / эссе / клаузура |      |          |
| 3     | Оценочно-рефлексивный | Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции   | Презентация отчета о практике   | 0(0) | 4(4)     |
| Итого |                       |  |   | 1(1) | 103(103) |
| Всего |                       |  | 104(104)  |      |          |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

## 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Индивидуальное задание (ИЗ) студента-практиканта предполагает написание исследовательской работы по выбранному направлению исследования (предмет исследования – по выбору студента).

Индивидуальные задания на практику включают следующие виды работ:

1. Составление библиографического списка (в соответствии с индивидуальным направлением исследования).
2. Изучение научной литературы по теме исследования.
3. Составление аннотаций / рефератов / конспектов изученных научных работ / проектов (в соответствии с индивидуальным направлением исследования).
4. Сбор материала (в соответствии с индивидуальным направлением исследования).
5. Резюме / эссе на основе полученных результатов исследования (в соответствии с индивидуальным направлением исследования).

Примерные индивидуальные направления исследований:

1. Изучение авторской поэтики (от Н.М. Карамзина до современной литературы).
2. Изучение интертекстуальных особенностей художественного текста (по выбору студента).
3. Изучение литературной репутации и биографии поэтов и писателей.
4. Киноэстетика: литературоведческий и методический аспекты изучения.
5. Мифопоэтика художественного текста.
6. Мотивный анализ художественного текста: литературоведческий и методический аспекты изучения.
7. Особенности повествования в художественном тексте (по выбору студента).
8. Поэтика детской литературы.
9. Поэтика конкретного художественного текста (по выбору студента).
10. Поэтика лирических, эпических, драматических циклов.

11. Прагматический компонент в семантике лексических единиц.
12. Предметная детализация в художественном тексте.
13. Пространство и время в художественном тексте.
14. Работа с разного вида комментарием и разными типами собраний сочинения писателя.
15. Речевые тактики говорящего.
16. Семантика и функционирование слов в современном русском языке.
17. Словообразовательное гнездо слова «...» (по выбору студента).
18. Сравнительный анализ художественных текстов.
19. Сравнительный анализ экранизации и художественного текста.
20. Средства адресации в литературе для детей.
21. Фабула и сюжет в художественном тексте.
22. Лингвистический комментарий упражнений/заданий, данных в школьном учебнике по русскому языку.
23. Типы лексических значений слова, представленных в школьном учебнике по русскому языку.
24. Изучение синонимов на уроках русского языка в 5-6 классах.
25. Языковая игра в поэтических текстах для детей.
26. Методика работы с лингвистическими словарями в школе.
27. Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся на уроках словесности.
28. Тема по выбору студента.

### **2.3 Структура отчета по практике**

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график и индивидуальное задание.
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.). Портфолио включает:
  - а) план работы;
  - б) библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ-2008;
  - в) аннотация(и) / реферат (ы) / конспект(ы) изученных научных работ / проектов (в соответствии с индивидуальным заданием);
  - г) собранный материал исследования (в соответствии с индивидуальным заданием);
  - д) резюме / эссе / клаузура (в соответствии с индивидуальным заданием).
4. Характеристика обучающегося



### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Антонова Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Филология" / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - Москва : Академия, 2015. - 400 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
2. Гугова С. Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания : учебное пособие / С. Г. Гугова, Н. Н. Самохина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-00047-570-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118990.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-394-03673-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110981.html> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Опевалова Е. В. Проективные методы исследования : учебное пособие / Е.В. Опевалова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-85094-615-9, 978-5-4497-0110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86452.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86452>

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учебное пособие / Н. А. Виноградов, Л. В. Борикина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7695-1802-2
2. Неужин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров / В. П. Неужин. - Москва : Ф ОРУМ : И НФРА-М, 2015. - 112 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-663-8
3. Турский И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Опевалова Е. В. Проективные методы исследования : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-85094-615-9, 978-5-4497-0110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86452.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86452>
5. Еремеев Е. А. Как писать научные работы : методическое пособие / Е. А. Еремеев ; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет, Институт естественных наук и профессионального образования, Кафедра естественнонаучных дисциплин. - Бийск : Бия, 2020. - 67 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8316/read.php> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный
6. Новиков А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А.М. Новиков, Д. А. Новиков. - Саратов : Вузовское образование, 2010. - 280 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-397-00849-5. - Текст : электронный
7. Протопопова Е. Э. Научная работа. Правила оформления = ГОСТ 7.32-2001 = ГОСТ 7.82-2001 = ГОСТ 7.1-2003 = ГОСТ Р 7.0.5-2008 = ГОСТ Р 7.0.12-2011 : структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001,

ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова ; научный редактор: доктор педагогических наук О. Ю. Елькина ; ФГБОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", Библиотека. - Новокузнецк : [б. и.], 2012. - (Информационная культура. вып. 1). - 32 с. : - Библиогр.: с. 30-31. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1451/read.php> (дата обращения: 23.02.2020) . - Текст : электронный

8. Технология организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. У. М. Дмитриева ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 24 Мб. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/76317/web.php> (дата обращения: 29.05.2020) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00104-306-5

9. Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2010. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-209-03527-5. - Текст : электронный

10. Шестак Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе : основные понятия, этапы, требования / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-8323-0433-5. - Текст : электронный

11. Шкуропацкая М. Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе : учебное пособие для вузов / М. Г. Шкуропацкая ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 163-165. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3268/read.php> (дата обращения: 14.04.2022) . - ISBN 978-5-85127-543-2. - Текст : электронный

#### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Электронная библиотека диссертаций. URL: <https://diss.rsl.ru/>
2. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>
3. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
4. Русский филологический портал. URL: <http://philology.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>
6. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2000. URL: <https://djvu.online/file/TV58mvnV7OI6d>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                              | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|-----------|---|
| Офисные программы   | LibreOffice  | 207       | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Группы программных средств:<br>- Операционные системы<br>- Научные расчеты<br>- Графические редакторы<br>- Браузеры (веб-обозреватели)                        | Manjaro Linux XFCE & KDE   | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> </ul> Среда статистических вычислений R | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
|   | GIMP   | 207       | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
|   | Firefox  | 207       | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |
|   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                              | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
| Группы программных средств:<br>- Офисные программы<br>- Операционные системы<br>- Научные расчеты<br>- Графические редакторы<br>- Браузеры (веб-обозреватели) | LibreOffice  | 207       | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
|   | Manjaro Linux XFCE & KDE   | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> </ul> Среда статистических вычислений R | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
|   | GIMP   | 207       | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
|   | Firefox  | 207       | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

## Распределенные информационные технологии

Таблица 4

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

### 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики представлено в таблице 5.

Таблица 5

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности  | Перечень основного оборудования                  | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |  |   |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
|--|--|---|

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
|--|---|---|

Помещения организации-базы практики

|  |   |  |
|--|---|--|
| Реестр заключения договоров о проведении практики студентов КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="https://kf.nspu.ru/about_the_university/documents/">https://kf.nspu.ru/about_the_university/documents/</a> | В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики. |  |
|--|---|--|

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет.

Структура отчета:

1. Титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. Заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. Выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. Характеристика.

Таблица 6

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   | Код компетенции                |
|--|--------------------------------|
| Портфолио  | ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-6 |
| Портфолио включает:<br>а) план работы (в соответствии с индивидуальным заданием);<br>б) библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ-2008 (в соответствии с индивидуальным заданием);<br>в) аннотация(и) / реферат (ы) / конспект(ы) изученных научных работ / проектов (в соответствии с индивидуальным заданием);<br>г) собранный материал исследования (в соответствии с индивидуальным заданием);<br>д) резюме / эссе / клаузура (в соответствии с индивидуальным заданием) |                                |

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий; - в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с принципиальными недочетами; - индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий; - в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками; - индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; - не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; - не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий; - в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки; - индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.