



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

Куйбышев 2019

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания О.В. Избицкая

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. А. Дудковская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания

(протокол № 9 от 15.05. 2019 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ) И. А. Дудковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики состоит в том, чтобы углубить знания в области школьного курса информатики, приобрести профессиональные навыки научно-исследовательской деятельности.

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная (предметная).

Форма проведения: дискретно.

Способ проведения: стационарная.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к обязательной части блока 2 «Практики», реализуется во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа, в том числе контактная работа – 16 часов, самостоятельная работа – 308 часов.

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единиц.

1.3. Планируемые результаты обучения

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	<i>Знать:</i> основные принципы работы с научной проблемой. <i>Уметь:</i> находить ценностные аспекты эстетического объекта и обеспечивать его понимание обучающимися. <i>Владеть:</i> приемами решения проблемных ситуаций и задач.
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p> <p>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i> виды коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими обучающимися по обмену информацией, знаниями и опытом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления разных видов коммуникации.</p>
<p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	
<p>ОПК-2.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность изложения материала в школьном курсе информатики.</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать задачи для образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения задач школьного курса информатики.</p>

ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
<p>ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач школьного курса информатики.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи школьного курса информатики.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями по обоснованию методов решения задач школьного курса информатики.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Этапы практики, виды контактной, самостоятельной работы и трудоемкость представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Технологическая карта контактной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды контактной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
			заочная форма обучения
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с целями, задачами практики, расписанием практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания)	2
2	Методический практикум «Школьный курс информатики и контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации по информатике»	Обсуждение вопросов: 1. Информатика как предметная область. 2. Содержательные линии школьного курса информатики. 3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 4. Представление информации в памяти компьютера. Системы счисления. Алгоритмы перевода. Виды заданий итоговой аттестации. 5. Кодирование текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Определение количества информации. Виды заданий итоговой аттестации. 6. Алгоритмизация и программирование. Виды заданий итоговой аттестации.	12

		7. Основы логики. Виды заданий итоговой аттестации.	
3	Оценочно-рефлексивный	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции, сдача отчетов	2
Итого			16

Таблица 3

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
			заочная форма обучения
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с целями и задачами, содержанием практики, расписанием практики, изучение правил техники безопасности)	4
2	Содержательно-деятельностный	Самостоятельная работа в рамках методического практикума «Школьный курс информатики и контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации по информатике»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как предметная область (изучение интеллект-карты и литературы). 2. Содержательные линии школьного курса информатики (изучение презентации, списка рекомендованных школьных учебников по информатике, ФГОС по информатике). 3. Изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 4. Представление информации в памяти компьютера, системы счисления, алгоритмы перевода (изучение литературы, методических материалов, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию, выполнение теста). 5. Кодирование текстовой, графической, звуковой и видеоинформации, определение количества информации (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию, выполнение теста). 6. Алгоритмизация и программирование (изучение литературы, выполнение тестов). 7. Основы логики (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию, выполнение теста). 	290
3	Оценочно-	Самоанализ сформированности	10

	рефлексивный	профессиональных компетенций по итогам практики. Оформление отчета о практике	
4	Контроль: зачет	Подготовка к аттестации по практике	4
Итого			308

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются групповым руководителем практики от образовательной организации на основе формируемых компетенций, с учетом специфики образовательной организации – базы практики, ее основной образовательной программы.

Примерные индивидуальные задания

1. Информатика как предметная область (составить конспект).
2. Содержательные линии школьного курса информатики (составить конспект).
3. Изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. (Составить КИМ ИГА по информатике (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)).
4. Представление информации в памяти компьютера, системы счисления, алгоритмы перевода (выполнение письменной работы). Преобразуйте число 54312_6 в 4-ю систему счисления.
5. Кодирование текстовой, графической, звуковой и видеоинформации, определение количества информации (выполнение письменной работы). Найдите объем сообщения «Мама мыла раму».
6. Алгоритмизация и программирование (составить конспект).
7. Основы логики (выполнение письменной работы). Проверьте тождественно истинна данная формула или выполнима $\neg(p \vee q) \rightarrow \neg(p \wedge q)$

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики.

Отчёт по практике включает в себя:

- титульный лист (см. Приложение 2);
- рабочий график и индивидуальное задание (см. Приложение 1);
- характеристику (см. Приложение 3);
- письменные отчёты по индивидуальным заданиям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Основная учебная литература

1. Информатика: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина и др.; Под ред. В.Л. Матросова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с., пер. №7 бц. – (Бакалавриат)). - ISBN 978-5-7695-7982-0

3.2 Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" : допущено УМО вузов РФ / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 378 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 378. - бакалавры. - ISBN 978-5-9916-1950-9 : 281-38.

2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО вузов РФ : допущено УМО вузов РФ по юридическим специальностям / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юридич. академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - изд-е 2016 г. - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 695-76.

3. Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем MathCAD : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / Р. И. Ивановский. - Москва : Высшая школа, 2003. - 431 с. : ил. - ISBN 5-06-004434-3 : 146-96.

3.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

4. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблица 4, 5).

Таблица 4

Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 209, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 209, 210, 211, 212	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	102, 209, 210, 211, 212,	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 209, 210, 211, 212	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 209, 210, 211, 212,	https://rusgpl.ru/

Таблица 5

Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

Материально-техническая база

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещения для практической работы студентов в соответствии с программой практики/Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №102 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №106 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №107 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов и решения примеров самостоятельно.

6.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, который выставляется на основании выполнения индивидуальных заданий в письменной форме. Индивидуальные задания на практику включают в себя выполнение заданий по темам в письменном виде со сдачей отчета.

Код компетенции: УК-2

1. Какими методами педагогического исследования вы овладели в процессе вашей практики?
2. Какие приемы презентации результатов проведенного исследования вы применяли?

Код компетенции: УК-3

1. Какие варианты решения исследовательских и практических задач вы считаете наиболее применимыми в своей будущей профессиональной деятельности?
2. Какие способы социального взаимодействия вы почерпнули в ходе вашей практики?

Код компетенции: ОПК-2

1. Практическое задание. Составить тестовые задания по теме: «Информатика как предметная область».
2. Практическое задание. Составить вопросы по теме: «Содержательные линии школьного курса информатики».
3. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Представление информации в памяти компьютера, системы счисления, алгоритмы перевода».

Код компетенции: ПК-3

1. Какие компоненты образовательной среды организации, в которой проходила практика, были наиболее востребованы вами при организации познавательной деятельности школьников? Оцените эффективность их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

6.3 Критерии выставления отметок

Отметка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;

- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;

- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

Отметка «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;

- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы.

Отметка «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

Отметка «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

Факультет психолого-педагогического образования

Группа _____

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Форма обучения: заочная

**РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (ПРЕДМЕТНУЮ) ПРАКТИКУ**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки практики с _____ по _____

2. Место прохождения практики: КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ФППО, кафедра математики, информатики и методики преподавания

3. Сроки сдачи отчёта _____

4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с целями и задачами, содержанием практики, расписанием практики, изучение содержания системы управления обучения обучением tutor.nspu.ru, инструктаж по технике безопасности).	
2	Работа на методическом практикуме «Школьный курс информатики и контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации по информатике»: 1. Информатика как предметная область. 2. Содержательные линии школьного курса информатики. 3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 4. Представление информации в памяти компьютера. Системы счисления. Алгоритмы перевода. Виды заданий итоговой аттестации. 5. Кодирование текстовой, графической, звуковой и видео-информации. Определение количества информации. Виды заданий итоговой аттестации. 6. Алгоритмизация и программирование. Виды заданий итоговой аттестации. 7. Основы логики. Виды заданий итоговой аттестации. по теме «Современный урок информатики» Отметка _____ Подпись преподавателя _____ /	
3	Индивидуальное задание Выполнение письменных работ (вариант № ____) Часть 1. Системы счисления Часть 2. Количество информации Часть 3. Основы логики	
4	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по	

	итогах практики	
5	Оформление отчетной документации	
6	Итоговая конференция	

Выписка из журнала вводного инструктажа КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ФППО, кафедра математики, информатики и методики преподавания

Дата	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

Групповой руководитель практики _____.
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

Задание принял к исполнению _____.
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики, информатики и методики преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА

Выполнил обучающийся 1 курса

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Форма обучения: заочная

Отметка: _____

Руководитель практики (факультетский руководитель):

(И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

_____ 20__ г.

Сроки проведения практики: _____ – _____

Место проведения практики: КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ФППО, кафедра математики, информатики и методики преподавания

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» _____

(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

ФППО, 1 курс

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информатика и информационно-коммуникационные технологии
проходил(а) ознакомительную (предметную) практику в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» на кафедре математики, информатики и методики преподавания ФППО

Обучающийся проявил себя:

Результаты практики (заполняется руководителем практики)

№ п.п.	Оцениваемая деятельность	Оценка
1	Изучение научной педагогической и методической литературы. Изучение школьной литературы (учебников, методических пособий) и электронных образовательных ресурсов.	
2	Выполнение письменных работ Индивидуальное задание. Часть 1. Системы счисления Индивидуальное задание. Часть 2. Количество информации Индивидуальное задание. Часть 3. Основы логики	
	Итоговая оценка (в процентах и зачтено/незачтено)	

Руководитель практики (факультетский руководитель):

_____ 202__ г.

*подпись**И.О. Фамилия**дата*